



FONDATION
MÉRINE

2025 RAPPORT ANNUEL

Le bonheur de vos enfants fait le nôtre
École du Château de Carrouge



TABLE DES MATIÈRES

RAPPORT ANNUEL DE LA FONDATION MÉRINE

<u>Le mot du Président du Conseil de Fondation</u>	<u>Page 06</u>
<u>Six élèves de la classe 102 se présentent</u>	<u>Page 08</u>
<u>Le mot de la Direction</u>	<u>Page 12</u>
<u>Projets et réalisations en 2025</u>	<u>Page 14</u>
<u>Interview d'élèves</u>	<u>Page 18</u>
<u>Portrait d'un élève</u>	<u>Page 24</u>

RAPPORT FINANCIER DE LA FONDATION MÉRINE

<u>Comptes d'exploitation 2025</u>	<u>Page 26</u>
<u>Bilan 2025</u>	<u>Page 27</u>



La Fondation Méline dispense des prestations de pédagogie spécialisée, à des élèves qui ont un potentiel intellectuel en principe préservé et qui présentent de graves difficultés d'apprentissage causées par des troubles spécifiques d'apprentissage et/ou des troubles du comportement et/ou des troubles de la personnalité et/ou des troubles du spectre de l'autisme. L'école accueille des élèves de la 1^{ère} année primaire à la fin de la scolarité obligatoire et pouvant, à moyen terme et en principe, entrer dans une formation certifiante.

Ces mesures de pédagogie spécialisée sont soutenues par les mesures thérapeutiques, éducatives et sociales de l'établissement : psychologie, psychomotricité, logopédie et éducation spécialisée.

L'articulation entre les différentes approches professionnelles et la pluridisciplinarité sont au cœur des modalités d'intervention et visent à proposer un soutien de qualité aux élèves.



Parce qu'un horizon ouvert aide les enfants à se construire: scannez et découvrez notre institution vue du ciel.

La Fondation Méline est active dans la Broye et le Gros-de-Vaud (canton de Vaud - Suisse).

École du Château de Carrouge

- 7 classes de pédagogie spécialisée
- 67 élèves accueillis
- Enseignement en petit groupe
- Prises en charge thérapeutiques et éducatives

FONDATION MERINE
Direction et Administration
Rue du Château 47
Case postale 42
1510 Moudon

021 557 95 50
www.merine.ch



LE MOT DU PRÉSIDENT

2025 : Une année de transition pour l'Ecole du Château de Carrouge

Mesdames, Messieurs,

Après le feu d'artifice du 20e anniversaire et un spectacle de cirque dont tout le monde se souvient encore avec un mélange de plaisir et de fierté, il était temps de reprendre un peu son souffle. Dans ce contexte, l'année 2025 aura été une année de transition, marquée tout de même par quelques changements importants.

Au sein du Conseil de Fondation, M. J.C. Delafontaine a donné sa démission au 31 décembre 2025. Membres du Conseil de Fondation depuis de nombreuses années, M. Delafontaine a été d'un grand soutien lié à ses compétences en matière juridique et ses connaissances du monde de l'enseignement spécialisé. Je profite de cette occasion pour le remercier une fois encore de sa participation fidèle aux séances du Conseil de Fondation et de son apport précieux dans la résolution de situations complexes, heureusement peu fréquentes dans notre Fondation.

Au cours de cette année 2025, le Conseil de Fondation s'est renforcé par la venue de deux nouveaux membres, à savoir M. Christophe Martin et M. Christian Pidoux. Monsieur C. Martin apportera de grandes compétences en matière de gestion financière alors que Monsieur C. Pidoux, ancien directeur de l'enseignement agricole vaudois, nous fera bénéficier de ces compétences en matière de gestion d'une institution d'enseignement. Je leur souhaite la bienvenue au sein du Conseil de Fondation.

DU CONSEIL DE FONDATION

Dans le cadre de la direction de l'Ecole, la Conseil de Fondation a également pris note du départ de Mme Laetitia Laferrière qui avait été nommée récemment en tant qu'adjointe de direction pédagogique. Mme Laferrière a choisi de poursuivre sa carrière hors de notre Ecole. Nous la remercions pour tout le travail effectué et lui souhaitons beaucoup de succès pour la suite de sa carrière. Mme Elena Pezzoli a repris le poste d'adjointe de direction et nous la remercions de son engagement sans faille depuis de nombreuses années. Je souhaite également la bienvenue à Mme Chantal Bersier, notre nouvelle responsable des ressources humaines qui est entrée en fonction au cours de l'année 2025 et qui a déjà accompli un travail remarquable.

La mauvaise nouvelle de cette année scolaire 2025-2026 est arrivée à la fin mars 2026, avec la lettre de démission de notre directeur, M. Stéphane Fontana, pour des raisons de santé. Le Conseil de Fondation, comme l'ensemble du personnel de l'Ecole probablement, a été très surpris de cette décision et la regrette vivement car M. S. Fontana a réalisé un travail exceptionnel en tant que directeur. Il a créé au sein de l'Ecole une ambiance très positive marquée par le respect des enfants, des parents et des enseignant-e-s. Nous le remercions vivement pour l'excellence de sa gestion de notre

institution et lui souhaitons une bonne continuation et surtout une bonne santé.

Enfin, comme chaque année, j'aimerais remercier la direction et tous les membres du personnel de la Fondation Méline de leur professionnalisme et de leur engagement auprès des élèves et de leurs familles. Au cours des nombreux entretiens récents que nous avons eu avec des candidats à la direction, il ressort clairement que grâce à la qualité de votre travail, l'Ecole Méline jouit d'une excellente réputation dans le canton en raison de la qualité de ses prestations et de son sérieux. C'est grâce à vous. Merci.

*Au nom du Conseil de Fondation,
Michel Burnier, Président
du Conseil de Fondation*

SIX ÉLÈVES DE LA CLASSE 102 SE PRÉSENTENT



Qui es-tu?

Je m'appelle Marc, j'ai 7 ans, j'habite à Oulens-sous-Echallens. J'aime bien la classe parce que c'est tranquille.

Qu'est-ce que tu aimes à l'école?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

J'aime bien jouer au foot et au basket, mais je n'aime pas quand les grands me prennent la balle, ça me dérange, je n'aime pas quand ils font ça.

Cite une chose que tu as apprise cette année.

J'ai appris à faire de la grammaire.

De quoi es-tu fier?

Je suis fier de moi quand je suis dans le bleu et quand je travaille magnifiquement bien. Je suis aussi fier quand je termine le plan de travail.

Que peut-on te souhaiter pour la suite ?

Bonne suite dans mon travail.



Qui es-tu?

Je m'appelle Nolan, j'habite à Moudon. J'aime bien être dans cette classe car la maitresse

est trop cool. J'aime bien aussi être dans cette école car on mange bien.

Qu'est-ce que tu aimes à l'école?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

J'aime tout, mais je préfère la géographie.

Cite une chose que tu as apprise cette année.

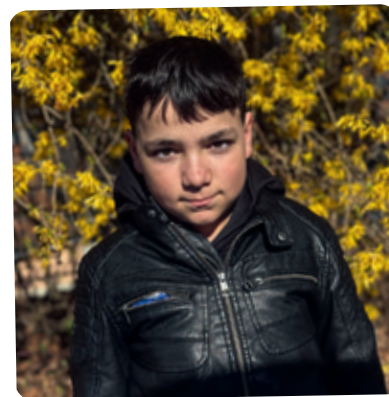
En géométrie, j'ai appris à travailler avec la règle.

De quoi es-tu fier?

Je suis fier de moi quand je fais des bonnes notes, des 6.

Que peut-on te souhaiter pour la suite ?

J'aimerais apprendre à parler anglais.



Qui es-tu?

Je suis Dany, j'ai 11 ans. Je travaille dans une école qui est chouette parce que c'est un château et qu'on y mange bien à midi. J'adore venir ici parce que c'est super cool.

Qu'est-ce que tu aimes à l'école?

Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

J'aime les trois récréations par jour. Je n'aime pas me faire embêter par les camarades plus âgés.

Cite une chose que tu as apprise cette année.

A faire confiance aux personnes et à aller parler à un adulte si on a un problème.

De quoi es-tu fier?

Je suis fier de mes notes et des progrès que je fais pour contrôler ma colère.

Que peut-on te souhaiter pour la suite ?

Beaucoup de bonheur dans la suite de l'école.



Qui es-tu?

Je m'appelle Rodrigo et je suis gentil. Je me sens bien ici dans mon école.

Qu'est-ce que tu aimes à l'école?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

J'aime le foot, j'aime moins la conjugaison.

Cite une chose que tu as appris cette année.

En géométrie, j'ai appris à tirer des traits.

De quoi es-tu fier?

Je suis fier de moi quand je fais des bonnes notes, des 6.

Que peut-on te souhaiter pour la suite ?

Beaucoup de plaisir pour la suite de mes études.



Qui es-tu?

Je m'appelle Magdalena. J'aime bien travailler à l'école.

Qu'est-ce que tu aimes à l'école?
Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

J'aime les repas de midi comme la pizza, mais par contre, quand il y a de la salade, j'aime un petit peu moins.

Cite une chose que tu as appris cette année.

Le calcul

De quoi es-tu fier?

Je suis fière de moi quand je fais des bonnes notes.

Que peut-on te souhaiter pour la suite ?

Bon travail pour la suite.



Qui es-tu?

Je m'appelle Helder, j'adore travailler à l'école.

Qu'est-ce que tu aimes à l'école? Qu'est-ce que tu n'aimes pas?

J'aime travailler toutes les matières, il n'y a rien que je préfère, moi j'aime tout.

Cite une chose que tu as appris cette année.

Je ne sais pas trop, plein de choses.

De quoi es-tu fier?

Je suis fier de moi car je parle plusieurs langues.

Que peut-on te souhaiter pour la suite ?

Beaucoup de plaisir à l'école.



AU TRAVAIL !

Sis dans le château historique de la ville de Moudon, notre établissement bénéficie d'un « écrin » de pierre très agréable et d'une vue magnifique sur la cité. Simultanément, l'infrastructure n'est pas toujours bien adaptée aux besoins d'une école en raison du caractère historique des bâtiments.

Grâce aux échanges réguliers et constructifs avec la Direction générale de l'immobilier et du Patrimoine (DGIP), les bâtiments sont progressivement modifiés pour répondre aux besoins des élèves et des collaboratrices et collaborateurs de la fondation. Cette année, la DGIP a pu obtenir le financement pour une rénovation de l'ensemble des fenêtres de l'école. Ce sont des travaux conséquents, qui vont s'échelonner sur deux ans, et nécessiter l'installation de salles provisoires. Cela occasionnera naturellement certains désagréments, mais nous nous réjouissons de ces futurs travaux, car cela améliorera le confort et la sécurité des usagers dans les deux bâtiments, ce qui est important.

A moyen terme, d'autres travaux conséquents tels que la toiture et les aménagements extérieurs seront à réaliser. Mais, cela est musique d'avenir...

Avant que les travaux de rénovation des bâtiments ne commencent, l'école a déjà entrepris des transformations au niveau de son fonctionnement. En effet, en tant qu'établissement participant au dispositif cantonal mis en place par la Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée (DGE0) pour répondre aux besoins des élèves du canton, notre école se doit d'adapter ses prestations pour qu'elles correspondent aux besoins des élèves de la région. Comme les besoins des élèves évoluent au fil des années, nous sommes amenés à repenser l'organisation et le fonctionnement de notre établissement. Ainsi, à la rentrée scolaire 2025, nous avons intégré un éducateur, une éducatrice et des assistantes socio-éducatives dans notre équipe pluridis-



De gauche à droite:
Stéphane Fontana
Directeur
Chantal Bersier
Responsable RH
Elena Pezzoli
Adjointe de
direction

ciplinaire, afin de pouvoir offrir plus de soutien éducatif au sein même des classes. Cela s'est révélé nécessaire pour une meilleure différenciation et pour répondre à un besoin d'accompagnement accru de la part de certains élèves. De même, une formation sur la prise en charge d'enfants ayant des TSA a été proposée à l'ensemble du personnel de l'école pour créer un « socle de base commun » de connaissances en la matière, facilitant les échanges et le travail pluridisciplinaire. L'étape suivante consistera à diminuer les effectifs des classes pour que ces derniers restent adaptés aux besoins des élèves et que ceux-ci puissent être accueillis dans un environnement qui leur permet d'exprimer leur potentiel.

Pour conclure, nous remercions sincèrement le Conseil de Fondation, la DGE0, DGIP, la DIF et l'ensemble des partenaires de la Fondation Méline pour les diverses collaborations qui ont jalonné l'année 2025.

Le conseil de direction tient finalement à transmettre ses vifs et chaleureux remerciements aux collaboratrices et collaborateurs de la fondation pour la qualité de leur accompagnement des élèves et de leurs familles tout au long de l'année. Il leur adresse toute sa gratitude pour la belle motivation et le grand engagement dont elles et ils font preuve au quotidien.

Le conseil de direction

PROJETS ET RÉALISATIONS EN 2025

Chers lecteurs, chères lectrices, c'est avec plaisir que nous vous présentons quelques temps forts de la 21ème année de la Fondation Mérine.

Joutes sportives

Pour offrir l'occasion aux élèves de tisser des liens entre les classes, l'équipe organise des

joutes sportives au début de chaque année scolaire. Durant cette journée, des activités variées sont proposées aux élèves, telles que du saut en hauteur, des courses d'estafette ou du saut en longueur. Les élèves peuvent partager des moments de plaisir, tout en cultivant leur fair-play et leur esprit d'équipe et ils aiment essayer de se surpasser et se soutenir les uns les autres !





Fresque de l'école

Pour illustrer la solidarité et l'appartenance à l'école, chaque élève et chaque intervenant-e de l'école a pu décorer un carré de la mosaïque. Au final, une très jolie illustration du Château de Carrouge.

Mexican Brandons

Et pour souligner l'appartenance de la Fondation MÉRINE à la ville de Moudon, plusieurs classes de l'école se font un plaisir de participer aux Brandons. Le Mexique étant à l'honneur cette année, les élèves se sont déguisés en délicieux tacos !



L'ATELIER MUSIQUE



Les mercredis matin, nous allons faire un atelier musique avec Ricardo qui est notre aide-enseignant. Lara et Bekir, nos camarades de classe y participent aussi. Chaque élève a choisi un instrument en début d'année.

La maîtresse, Aurore Seck, nous a interviewés.

Enseignante Avez-vous essayé plusieurs instruments ou vous êtes-vous tout de suite dirigés vers l'un d'entre eux ?

Antony Je me suis tout de suite dirigé vers la batterie.

Kemilla Moi aussi je me suis tout de suite dirigée vers un instrument, mais le piano, dans mon cas.

Enseignante Qu'est-ce qui vous plaît dans cet instrument ?

Antony Je peux faire plein de sons différents avec cet instrument. La batterie a plusieurs parties différentes, comme la cym-



bale, la basse, la grosse caisse, la caisse claire, ... Je peux aussi accompagner des morceaux à la batterie.

Kemilla Moi ce qui me plaît dans le piano, c'est qu'on peut créer toutes sortes de mélodies. J'aime le son produit par les notes de piano, on peut jouer grave ou aigu, plus fort ou plus doucement

Enseignante Est-ce que vous avez l'impression d'avoir progressé dans l'apprentissage de votre instrument durant l'année ?

Antony Oui, car au début je ne savais pas du tout comment utiliser l'instrument, je n'en avais jamais fait. Et maintenant, je sais bien en jouer. Pour m'entraîner, j'écoutais des musiques qui me plaisaient avec un casque, comme Believer d'Imagine Dragons, et je jouais le rythme à la batterie en même temps, par-dessus la musique.

Kemilla Oui, je me suis améliorée car au début de l'année, je faisais un peu n'importe quoi !

Antony Ouais, tu ne faisais même pas Au clair de la lune !

Kemilla C'est vrai ! Ricardo nous a joué des morceaux improvisés au piano, avec des bases mélodiques et ensuite des morceaux plus connus comme Say you won't let go de James Arthur. Et moi, après j'apprenais le morceau. Il nous a même fait passer un test récemment, et j'ai réussi à avoir une bonne note car j'ai bien joué une suite d'accords.



Enseignante Aviez-vous déjà joué d'un instrument avant ?

Antony Moi oui, de la flûte, à l'école quand j'étais en 8H. J'aimais bien mais je n'étais pas hyper fort.

Kemilla Parfois je tapotais le piano juste pour m'amuser chez ma cousine.

Enseignante Et maintenant, cette expérience vous a-t-elle donné envie de continuer à apprendre à jouer d'un instrument ?

Kemilla Oui. J'aimerais bien faire des cours de piano en dehors de l'école.

Antony J'aimerais faire de la batterie, je vais peut-être en faire chez un ami, vu qu'il joue dans un groupe de musique et qu'il est le batteur. Il pourrait m'apprendre.

Enseignante Seriez-vous prêt à jouer en public ?

Kemilla Non ! Pas pour l'instant. Mais l'année prochaine, je voudrais bien chanter sur scène pour les promotions.

Antony Non, mais je vais quand même jouer sur scène à la cérémonie des promotions cette année. Pour le spectacle de magie, je vais faire des intermèdes musicaux ou des petits bruitages pour accompagner.

MERCI !



LE PORTRAIT DE BENJAMIN

Je m'appelle Benjamin, j'ai onze ans (bientôt douze le 16 juillet 2026). Ma PASSION c'est le foot, je joue au Mouvement Menthue D à 7. Mes origines sont suisses et portugaises. Je suis né à Morges (Suisse), mon père est né à Figueira da Foz (Portugal), ma mère est née à Genève (Suisse) et ma belle-mère près de Lima (Pérou).

Je fais les thérapies avec Felipe, un des éducateurs de l'école où on parle beaucoup de foot. Je vais aussi chez Michelle une des psychomotriciennes de l'école où on dessine souvent ou on fait des activités physiques. Et il y a aussi Patricia (psychologue) où on dessine beaucoup.

Je me suis inscrit à l'éco-comité en début d'année, qui est animé par Milène (logopédiste) et il a été décidé que je crée le logo avec Bekir.

J'ai presque oublié le plus important..... Les amis !!! Mes meilleurs amis sont : Rafael, Samuel et peut-être Lucas ou Alessia ?! Je suis dans la classe de Vanessa Intenso (enseignante) et Emma Arias Lazic (aide-enseignante). Dans ma classe, il y a Rafael, Samuel, Alessia, Bleon, Altay, Luana, Lenois, Jordane, Mélinda et moi bien-sûr.

Mes jours de la semaine préférés sont le jeudi parce qu'il y a la gym à l'école. Le samedi parce que je peux jouer au foot avec mes potes et le dimanche parce qu'il y a souvent des matchs du LS.

Je remercie beaucoup Alessia de m'avoir donné des idées pour écrire mon portrait.



COMPTES D'EXPLOITATION 2025

CHARGES	PRODUITS
Salaires2'480'797.20	Contributions des parents48'601.00
Charges sociales661'550.55	Produits exceptionnels20'014.00
Autres frais du personnel36'451.46	Revenus locations et autres34'922.23
Honoraires pour prestations de tiers49'364.19	Revenus des prestations au personnel9'168.00
Besoins médicaux851.20	TOTAL PRODUITS112'705.23
Alimentation75'669.67	
Ménage18'268.82	
Entretien et rép. imm., aménag. ext., mobilier, machine, out., inform.44'571.48	
Loyers216'240.00	
Banque, int. passifs et frais bancaires869.25	
Amortissement, mobilier, matériel informatique et comm.24'815.25	
Eau et énergie69'168.10	
Matériel scolaire, éducatif et informatique44'047.84	
Bibliothèque992.75	
Camps, loisirs, excursions37'270.51	
Frais de bureau, tél., journaux, honoraires et autres frais29'024.71	
Assurances diverses9'486.75	
Frais de transports462'707.25	
Autres charges d'exploitation, taxes et redevances, voirie, cotisations28'448.21	
TOTAL CHARGES4'290'595.19	
TOTAL CHARGES4'290'595.19	
TOTAL PRODUITS-112'705.23	
CHARGES D'EXPLOITATION4'177'889.96	
AVANCE DGEO 2025-4'243'472.00	
EXCEDENT DE PRODUITS DE L'EXERCICE 2025-65'582.04	

BILAN 2025

ACTIFS	PASSIFS
Actifs circulants	Capitaux étrangers
Trésorerie162'665.79	Créanciers84'760.87
Débiteurs45'703.15	Passifs transitoires13'259.15
Actifs transitoires142'568.40	Autres dettes2'950.00
Total Actifs circulants350'937.34	Total Capitaux étrangers100'970.02
Actifs immobilisés	Capitaux propres
Immobilisation corporelles141'607.71	Capital100'000.00
Total Actifs immobilisés141'607.71	Réserves libres6'633.10
	Total capitaux propres106'633.10
	Réserves et fonds affectés
	Fonds de régular. des résultats SESAF219'359.89
	Excédent de produits de l'exercice 202565'582.04
	Total réserves et fonds affectés284'941.93
TOTAL ACTIFS492'545.05	TOTAL PASSIFS492'545.05

École du Château de Carrouge

“La fonction première d’une société est d’éduquer, c’est-à-dire de faire prendre conscience à chacun qu’il peut se choisir un destin et s’efforcer de le réaliser (...)”

Albert Jacquard



Merci de votre soutien

Pour développer des approches innovantes et des projets originaux propices à répondre au mieux aux besoins des élèves, la Fondation MÉRINE a besoin de votre soutien. Merci de votre générosité. Faire un don à la Fondation MÉRINE :



Scannez ce QR de facture directement
avec votre application de paiement en ligne

Banque Cantonale Vaudoise
IBAN CH69 0076 7000 C066 3366 0

Fondation MÉRINE
CP 42 - 1510 Moudon