



FONDATION  
MÉRIVE

École  
du Château  
de Carrougé

PPL  
en milieu  
scolaire

Soutien  
pédagogique  
spécialisé

# 2022 RAPPORT ANNUEL

Le bonheur de vos enfants fait le nôtre



# TABLE DES MATIÈRES

## RAPPORT ANNUEL DE LA FONDATION MÉRINE

<u>Le mot du Président du Conseil de Fondation</u>	Page 04
<u>Une élève se présente</u>	Page 06
<u>Le mot de la Direction</u>	Page 08
<u>Rébellion chez les crayons</u>	Page 12
<u>Projets et réalisations de l'École du Château de Carrouge</u>	Page 14
<u>Un élève se présente</u>	Page 18
<u>«Mais c'est quoi ce machin ?»</u>	Page 20

## RAPPORT FINANCIER DE LA FONDATION MÉRINE

<u>Comptes d'exploitation 2022</u>	Page 22
<u>Bilan 2022</u>	Page 23



**La Fondation Mérine** offre un ensemble de prestations destinées aux enfants en difficulté dans leur développement et dans leur scolarité. Elle est active dans la région de la Broye et environs (canton de Vaud - Suisse).

### École du Château de Carrouge

- 7 classes de pédagogie spécialisée
- 67 élèves accueillis
- Enseignement en petit groupe
- Prises en charge thérapeutiques et éducatives

### Service de Psychologie, Psychomotricité et Logopédie en milieu scolaire (PPLS)

- 3 secteurs (Haute et Basse-Broye, Gros-de-Vaud)
- 15 lieux de consultations

### **FONDATION MERINE**

*Direction  
et Administration  
Rue du Château 47  
Case postale 42  
1510 Moudon*

**021 557 95 50**  
**[www.merine.ch](http://www.merine.ch)**



## LE MOT DU PRÉSIDENT

Mesdames, Messieurs,

Après des mois de recommandations contraignantes, nécessaires en raison de la pandémie mais très défavorables au développement des missions de pédagogie spécialisée de la Fondation Mérine, 2022 était attendue avec impatience comme l'année du retour progressif à une situation normale permettant les échanges directs et les contacts humains. Une fois encore, le professionnalisme, l'engagement et la grande souplesse du personnel

ont permis une reprise en douceur, mais pas sans difficultés, de l'ensemble des prestations de la Fondation. Le Conseil de Fondation est conscient des efforts importants qui ont été consentis par les collaboratrices et collaborateurs qui ont œuvré pendant cette période difficile dans l'intérêt des élèves. Le Conseil de fondation les félicite et les remercie de l'excellence de leur travail.

Comme chaque année, plusieurs événements importants ont eu lieu au cours de cette année 2022. Le premier, et non des moindres, est l'entrée en fonction du nouveau directeur de l'Ecole du Château de Carrouge, M. Stéphane Fontana. Sa candidature a été retenue en raison de sa grande expérience et de sa connaissance du monde de l'enseignement spécialisé. En effet M. S. Fontana a travaillé pendant 15 ans comme enseignant spécialisé et responsable des services auxiliaires scolaires avant de devenir le responsable de l'école En Guillermaux de la Fondation Verteil qu'il a dirigée pendant 5 ans. Le Conseil de Fondation a apprécié son concept de gestion participative et a surtout été sensible à ses valeurs de respect mutuel envers le personnel, les enfants et leurs parents, valeur essentielle pour la Fondation Mérine.

## DU CONSEIL DE FONDATION

Pour ce qui concerne les prestations de psychologie, psychomotricité et logopédie en milieu scolaire (PPLS), on constate un agrandissement substantiel du territoire du PPLS de la Broye sous la responsabilité de la Fondation Mérine. Le Conseil de Fondation s'est posé à plusieurs reprises la question de la pertinence de maintenir la gestion du personnel du PPLS de la Broye au sein de la Fondation. Finalement, le Conseil de Fondation a décidé de dénoncer la convention en vigueur avec l'Etat de Vaud. Le processus de reprise par l'Etat est encore en cours et devrait se concrétiser en 2023, si le calendrier politique le permet.

Finalement, en automne 2022, M. Daniel Trolliet a donné sa démission du Conseil de Fondation. Il était entré dans le Conseil de Fondation en 2018. Ancien syndic d'Avenches et député au Grand Conseil, M. Trolliet a beaucoup apporté à notre Conseil grâce à sa grande expérience de gestion, son honnêteté intellectuelle, son respect de l'équité et sa sympathie. Le Conseil de Fondation le remercie chaleureusement pour son engagement dans la Fondation Mérine et lui souhaite beaucoup de plaisir dans ses futurs voyages en train, dont il est un amoureux inconditionnel.

*Au nom du Conseil de Fondation,  
**Michel Burnier, Président  
du Conseil de Fondation***

## UNE ÉLÈVE SE PRÉSENTE...

**Mon prénom est Flavie,  
j'ai 15 ans et j'habite à Trey.**

Je suis scolarisée à l'école du château de Carrouge à Moudon, de la Fondation Méline. Il y a plusieurs matières que j'apprécie, comme le français, le dessin, le sport, et la géographie.

Dans cette école, il y a des thérapeutes comme des psychologues, logopédistes, psychomotriciens et éducateurs. Plusieurs autres professionnels sont aussi là pour nous aider. Moi j'assiste à deux thérapies. La première est avec une logopédiste et la deuxième avec une enseignante.

Plus tard, j'aimerais devenir soit boulangère pâtissière confiseuse, soit gardienne d'animaux ou soit toiletteuse d'animaux.



## LE MOT DE LA DIRECTION

**À bien des égards, l'année 2022 a été une année de changement pour la Fondation Mérine.**

Au niveau cantonal, la Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée (DGE0) a décidé de cantonaliser le Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS). Le SPS de la Fondation Mérine s'est donc arrêté au 31 juillet 2022. Nous tenons à remercier chaleureusement les enseignants du SPS, Catherine Genton, Coraline Genton et Quentin Gaillard, pour leur engagement auprès des élèves et leur professionnalisme. Nous sommes heureux de savoir qu'ils continuent à offrir du soutien spécialisé aux élèves de l'école ordinaire et leur souhaitons le meilleur pour la suite de leur carrière professionnelle.

D'autre part, dans le cadre du concept 360°, la DGE0 a demandé à l'ensemble des établissements scolaires de lui fournir un concept d'établissement définissant les prestations fournies et les modalités de ces prestations.

Pour notre école, la rédaction du concept d'établissement a été l'occasion d'une réflexion sur nos pratiques, réflexion à laquelle tous les collaborateurs de l'école ont été invités à y participer. Différents groupes de travail ont œuvré de concert pour questionner les processus et les démarches en cours dans l'école, tant du point de vue administratif, que de ceux des prestations offertes aux élèves, de l'intendance et de la cuisine. La rédaction du concept de l'école nous a permis de confirmer la pertinence de certains processus, d'en modifier d'autres pour qu'ils soient en meilleure adéquation avec nos pratiques et notre réalité actuelles, ainsi que de repérer des points d'amélioration qui ont donné lieu à la création de nouveaux processus. Ce fut une expérience enrichissante et nous tenons à exprimer notre vive gratitude à celles et ceux qui se sont investis dans ce projet.



De gauche à droite  
**Stéphane Fontana**  
Directeur  
**Laetitia Laferrère**  
Adj. de direction  
pédagogique  
**Nadia Guinand**  
Resp. RH  
**Arnaud Levasseur**  
Resp. régional PPLS

**3** secteurs**Basse-Broye** Directions

*Établissement scolaires : Établissement primaire et secondaire d'Avenches, Établissement primaire de Payerne - Corcelles, Établissement primaire de Payerne - Granges, et Établissement secondaire de Payerne*

**Haute-Broye** Directions scolaires :

*Établissement primaire de Moudon - Lucens, Établissement secondaire de Moudon - Lucens, et Établissement primaire et secondaire du Jorat*

**Gros-de-Vaud** (Directions scolaires :

*Établissement primaire et secondaire de Bercher - Plateau du Jorat, Établissement primaire d'Echallens - Emile Gardaz, Établissement secondaire d'Echallens - Trois-Sapins et Établissement primaire de Villars-le-Terroir - Poliez-Pittet)*

Pour les PPLS, 2022 est une année de changement, mais également de renforcement. Même si la pandémie s'est estompée, la guerre en Ukraine a malheureusement créé un nouveau climat anxiogène. De manière générale, le nombre de nouvelles demandes a augmenté d'environ 17% sans dotation de postes supplémentaires.

Le bureau régional de pédagogie spécialisée sous la co-direction du Responsable régional et de l'Inspecteur de l'office du soutien pédagogique et de l'enseignement spécialisé (OSPES) s'est concrètement mis en place avec l'installation des nouveaux locaux au dernier étage du bâtiment. Le Département de la formation, de la jeunesse et de la culture (DFJC) devient le Département de l'enseignement et de la formation professionnelle (DEF) et change de Chef avec l'élection de M. Borloz.

Pour dépasser la phase de restructuration de la région qui avait oscillé entre deuil-nostalgie des équipes et accueil des nouveaux collègues, un team building régional a permis un premier pas pour aller à la découverte de l'autre et renforcer certains liens existants. Le comité de direction (le Responsable régional et les 3 Responsables d'équipe) a mis le pied à l'étrier pour mettre en place une structure hiérarchique efficace basée sur un fonctionnement régional cohérent.

L'épuisement professionnel lié à la surcharge de demandes en lien avec la volonté cantonale d'inclusion scolaire, mais également en conséquence du COVID et de la guerre en Ukraine a préoccupé le comité de direction. Celui-ci a organisé une

plénière de rentrée en collaboration avec une autre région PPLS sous le signe de la prévention du Burn out.

La demande des postes supplémentaires reste toujours d'actualité et est soutenue par le Conseil de Fondation. L'arrivée pendant l'été de M. Borloz, nouveau conseiller d'Etat à la tête du DEF, a requis la demande des postes supplémentaires en PPLS afin de rattraper l'évolution démographique galopante dans le canton et la demande de plus en plus forte en lien avec l'inclusion scolaire.

Dans le cadre de l'Ecole du Château de Carrouge, le changement de direction, avec le départ d'Angelo Mancuso et l'entrée en fonction de Stéphane Fontana, a pu se faire dans une continuité profitable à tous les acteurs œuvrant au sein de la Fondation Mérine. De plus, Elena Pezzoli ayant quitté sa fonction d'adjointe de direction thérapeutique en décembre 2022, le Conseil de Direction a complété son équipe en nommant une nouvelle adjointe de direction pédagogique, Laetitia Laferrière, en août 2022. Enseignante spécialisée de l'école, Mme Laferrière a pour principale fonction de soutenir l'équipe pédagogique et de développer des projets d'école au sein de l'établissement. Le Conseil de Direction félicite Mme Laferrière pour sa nomination et se réjouit de cette nouvelle collaboration.

**15***lieux de consultations***40**

*thérapeutes au service des enfants de la Broye - Gros-de-Vaud (15 psychologues, 7 psychomotriciens et 18 logopédistes)*

**970***nouvelles demandes d'intervention*

Nous

remercions

vivement notre Président et les membres de notre Conseil de Fondation, la Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée (DGEO), la Direction psychologie, psychomotricité, logopédie en milieu scolaire (DPPLS), la Direction générale des immeubles et du patrimoine (DGIP) de leur soutien quotidien aux différents projets réalisés au cours de l'année 2022. Nous tenons à remercier également nos partenaires : les établissements scolaires, les communes, les associations (AISMLE-ARPEJE-ASIJ-ASIPE), les médecins (CPEA), la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), les pédiatres de la région de la Broye-Vully.

Pour conclure, nous remercions chaleureusement les collaboratrices et collaborateurs de la Fondation qui accompagnent les élèves au quotidien, avec enthousiasme, expertise et bienveillance. Nous leur adressons notre vive gratitude pour la force de leur engagement et la qualité de leurs prestations.

## RÉBELLION CHEZ LES CRAYONS

On connaît tous la guerre des boutons mais avez-vous déjà entendu parler de «Rébellion chez les crayons» ?

C'est ce qu'a découvert un groupe de quatre élèves toutes âgées de 9 ans ainsi que deux logopédistes, lors d'un groupe travaillant le langage écrit au collège de Moudon.

Durant plusieurs semaines, des crayons de couleurs révoltés sont sortis un par un de leur boîte pour exprimer leur revendication et écrire une lettre aux enfants ! En effet, pas facile d'être un crayon rouge quand on est utilisé tant à l'école pour corriger les copies que pendant les vacances pour colorier des pères Noël et des cœurs de Saint-Valentin... Ou encore ce pauvre crayon beige qui ne provoque guère satisfaction : «Sincèrement, as-tu déjà vu un enfant s'éclater en coloriant du blé ?»

À travers cet album écrit par Daew Dyawatt et illustré par Oliver Jeffers, donnant vie à chacun des crayons à la manière «Toy Story», les logopédistes ont pu aborder différents objectifs du langage écrit tels que la lecture hebdomadaire des lettres, l'écoute des sons, leur transcription en différentes graphies ainsi que l'évocation écrite de choses qui peuvent être de telle couleur.

Et puis, nous allons oublier... chacune a pu écrire une lettre à son crayon préféré afin de lui proposer des solutions à son problème ou simplement le consoler.

Chers lecteurs, vous aussi, retombez en enfance et laissez-vous emporter par cette histoire remplie d'humour, d'imagination et... de rébellion.

À vos crayons !

cher Duncan,  
Bon, ÉCOUTE BIEN !  
J'adore être ton crayon préféré  
Pour les grappes de raisin,  
les dragons et les chapeaux de  
Sorcier, mais ce qui me rend  
dingue, c'est que ma splendide  
couleur déborde si souvent du dessin.  
SI TU NE TE DÉCIDES PAS BIENTÔT  
À COLORIER À L'INTÉRIEUR des  
lignes, je vais CRAQUER !  
Ton ami mériculeux,  
Crayon Violet



## PROJETS ET RÉALISATIONS

Comme chaque année, c'est avec plaisir que nous vous présentons certains temps forts de l'année 2022.

### Concert de l'Orchestre de Chambre de Lausanne

Fin novembre, l'Orchestre de Chambre de Lausanne, emmené par son directeur artistique Renaud Capuçon, a offert un concert de musique classique aux élèves de l'école. L'événement a eu lieu dans la salle de la Douane, généreusement mise à disposition par la commune de Moudon, ce qui nous a permis d'inviter également deux classes de l'EPMLE à se joindre à nous.

L'OCL a proposé aux élèves d'écouter deux extraits des concert pour violon n° 2 et 3 de Mozart. Cela a été une chance pour les élèves de pouvoir découvrir un orchestre professionnel et d'avoir l'opportunité d'écouter de la musique classique «en direct». Ils ont également pu bénéficier d'une présentation de l'orchestre et de son fonctionnement par la responsable des activités éducatives, Violaine Contreras de Haro.

Nous remercions chaleureusement l'Orchestre de Chambre de Lausanne pour ce beau moment de partage et de musique.

### Aménagement de la cour de récréation

Grâce au soutien financier de la Loterie Romande, nous avons pu réaménager une partie de la cour de récréation et créer un espace de détente supplémentaire pour les élèves.

Plusieurs jeux agrémentent maintenant cet espace de verdure, tant pour les jeunes élèves que pour les plus grands. Les élèves ont aussi la possibilité de profiter des bancs pour discuter, jouer ou simplement profiter de la beauté du lieu. Différentes plantes ornent la place pour permettre aux élèves de découvrir différentes senteurs et pour apporter des nuances de couleurs dans ce bel espace.

Nous adressons nos plus vifs remerciements à la Loterie Romande pour nous avoir soutenus dans ce projet qui fait le plaisir quotidien des élèves de l'école.



## PROJETS ET RÉALISATIONS

Les camps et les sorties sont des temps importants de la vie de l'école, appréciés autant par les élèves que par les adultes.

### Camp de ski à Villars

En mars, la classe de Laetitia Laferrière et Selin Bostan ainsi que celle d'Igor Hueber se sont rendues à Villars pour quatre jours de ski.

Ce camp a permis aux élèves de bien progresser en ski, mais aussi de vivre de beaux moments de partage et de collaboration. L'occasion de se forger de riches souvenirs pour les élèves et leurs accompagnants.



## UN ÉLÈVE SE PRÉSENTE...

**Je m'appelle Danny et  
j'ai 13 ans (je suis né le  
11.02.2010).**

J'aime bien venir à l'école de Mérine.  
J'adore dessiner et cuisiner. J'aime les  
chats. à l'école, j'aime bien être avec mes  
amis.

J'aime travailler en math, mais je n'aime pas le  
français. Je fais plusieurs thérapies, une avec une  
psychomotricienne, une avec une psychologue et  
encore une avec un éducateur.



## «MAIS C'EST QUOI CE MACHIN?»

«Mais c'est quoi ce machin?» s'interroge Bobo l'éléphant en découvrant un bout de tissu par terre.

Cette question, 4 enfants de 5 ans accompagnés de 2 logopédistes se la posent depuis quelques semaines, tous les mercredis matin dans un collège de Moudon. Les idées fusent, plus farfelues les unes que les autres. Anaëlle affirme que c'est une nappe, Ahmed rétorque que ce machin n'est rien d'autre qu'une cape de super-héros voyons !

Il est temps de découvrir l'histoire, la vraie, écrite par Stéphane Servant . On y fait la connaissance de Zaza la Brebis, Juju le Canard ou encore Lili la Fourmi, tous hantés par la même question.

On découvre de nouveaux mots, pas toujours faciles à prononcer, on se met à la place des personnages – que peuvent-ils bien ressentir ? – puis arrive la chute de l'histoire, des éclats de rire retentissent.

Non, non et non, chers lecteurs, vous ne saurez pas la fin de l'histoire :-). Pourquoi ? Eh bien parce que les enfants du groupe thérapeutique sont bien trop occupés à répéter leur spectacle ! Anaëlle jouera Lili la Fourmi. Et Bobo l'éléphant sera interprété par Dylan. Tous en scène !

L'histoire prend vie, les langues se délient... la littérature jeunesse au service du langage !



## COMPTES D'EXPLOITATION 2022

CHARGES	PRODUITS
Salaires	4'107'505,10
Charges sociales	1'065'330,85
Autres frais du personnel	88'636,04
Honoraires pour prestations de tiers	82'784,79
Besoins médicaux	1'222,50
Alimentation	74'712,77
Ménage	16'989,90
Entretien et rép. immeuble, mobilier, inform.	95'197,34
Loyers	215'000,00
Leasing (photocopieurs)	1'105,90
Banque, int. passifs et frais bancaires	1'881,53
Amortissement, mobilier, matériel informatique et comm.	17'768,00
Eau et énergie	58'595,65
Matériel scolaire, éducatif et informatique	50'377,54
Bibliothèque	786,30
Camps, loisirs, excursions	21'856,10
Frais divers de bureau	54'032,85
Assurances choses	10'677,45
Frais de transports	549'478,90
Autres charges d'exploitation diverses	25'209,76
<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>6'539'149,27</b>
Contributions des parents	51'572,00
Produits exceptionnels	3'656,70
Revenus locations et autres	34'439,95
Revenus des prestations au personnel	11'458,00
Contributions, subventions, dons	18'013,00
<b>Contributions et subventions</b>	<b>119'139,65</b>

<b>TOTAL CHARGES</b>	<b>6'539'149,27</b>
<b>TOTAL PRODUITS</b>	<b>-119'139,65</b>
<b>EXCEDENT CHARGES D'EXPLOITATION</b>	<b>6'420'009,62</b>

## BILAN 2022

ACTIFS	PASSIFS		
<b>Actifs circulants</b>	<b>Capitaux étrangers</b>		
Trésorerie	519'241,89	Créanciers	254'581,25
Débiteurs	47'286,25	Passifs transitoires	6'581,02
Actifs transitoires	52'202,00	Autres dettes	2'750,00
<b>Total actifs circulants</b>	<b>618'730,14</b>	<b>Total Capitaux étrangers</b>	<b>263'912,27</b>
<b>Actifs immobilisés</b>		<b>Capitaux propres</b>	
Immobilisation corporelles	90'009,30	Capital	100'000,00
<b>Total Actifs immobilisés</b>	<b>90'009,30</b>	Réserves libres	11'272,90
		<b>Total Capitaux propres</b>	<b>111'272,90</b>
		<b>Réserves et fonds affectés</b>	
		Fonds de régular. des résultats SESAF	219'359,89
		Excédent de produits de l'exercice 2021	114'194,38
		<b>Total Réserves et fonds affectés</b>	<b>333'554,27</b>
<b>TOTAL ACTIFS</b>	<b>708'739,44</b>	<b>TOTAL PASSIFS</b>	<b>708'739,44</b>



Écoute

Travail

Château

Amitié

Collaboration

# *En 2024* *La Fondation Méridine* *Fête ses 20 ans*



FONDATION  
MÉRINE

## Faites un don



Pour ses 20 ans, la Fondation souhaite organiser une manifestation avec les élèves de l'école, à l'attention de leurs parents, de ses collaborateurs et de ses partenaires. Pour y arriver, nous avons besoin de vous ! Merci de nous soutenir dans ce projet en faisant un don à la Fondation Méridine !



Scannez ce QR de facture directement  
avec votre application de paiement en ligne

**Banque Cantonale Vaudoise**  
**IBAN CH69 0076 7000 C066 3366 0**  
**Fondation Méridine**  
**CP 42 - 1510 Moudon**