



FONDATION
MÉRINE

École
du Château
de Carrouge

PPL
en milieu
scolaire

Soutien
pédagogique
spécialisé

2021 RAPPORT ANNUEL

Le bonheur de vos enfants fait le nôtre



TABLE DES MATIÈRES

RAPPORT ANNUEL DE LA FONDATION MÉRINE

Le mot du Président du Conseil de Fondation	Page 04
Le mot de la Direction	Page 06
Portrait du secrétaire du Conseil de Fondation	Page 08
Projets et réalisations de l'École du Château de Carrouge	Page 10
Synthèse de l'année 2021 du service PPLS	Page 16

RAPPORT FINANCIER DE LA FONDATION MÉRINE

Comptes d'exploitation 2021	Page 18
Bilan 2021	Page 19



La Fondation Mérine offre un ensemble de prestations destinées aux enfants en difficulté dans leur développement et dans leur scolarité. Elle est active dans la région de la Broye et environs (canton de Vaud - Suisse).

École du Château de Carrouge

- 7 classes de pédagogie spécialisée
- 67 élèves accueillis
- Enseignement en petit groupe
- Prises en charge thérapeutiques et éducatives

Service de Psychologie, Psychomotricité et Logopédie en milieu scolaire (PPLS)

- 3 secteurs (Haute et Basse-Broye, Gros-de-Vaud)
- 15 lieux de consultations

Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS)

- Soutien pédagogique itinérant
- Environ 15 élèves pris en charge chaque année
- 5 lieux d'intervention

FONDATION MERINE

Direction
et Administration
Rue du Château 47
Case postale 42
1510 Moudon

021 557 95 50
www.merine.ch



Michel Burnier
Président du Conseil
de Fondation

LE MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE FONDATION

Mesdames, Messieurs,

A l'heure où je rédige ce mot, toutes les restrictions liées à la pandémie COVID ont été levées. Même si le virus affecte encore certaines personnes, qui sont heureusement un peu moins malades, on ne peut que se réjouir de ce retour à la normale car le COVID-19 a été le leitmotiv de l'année 2021, comme il l'a été en 2020. Toutes les activités de la Fondation Méline ont été perturbées par cette situation sanitaire exceptionnelle. Toutefois, grâce à l'engagement et à la grande souplesse de l'ensemble du personnel de la Fondation, l'ensemble des prestations de la Fondation ont été maintenues avec un haut niveau de qualité et je profite de cette occasion pour féliciter et remercier toutes les collaboratrices et tous les collaborateurs qui ont œuvré pendant cette période difficile dans l'intérêt des élèves.

Pendant cette année 2021, plusieurs changements administratifs importants ont eu lieu au sein de la Fondation. Le premier a concerné le service de transport des élèves qui depuis de nombreuses années dépendait directement de la Fondation. L'Etat de Vaud a décidé unilatéralement que cette activité devait être externalisée et transférée à une entreprise privée. Dès lors, la Fondation a dû se séparer de ses chauffeurs pour remettre cette activité à Taxi Romontois. J'aimerais ici remercier les chauffeurs pour leur engagement et leur professionnalisme envers les élèves pendant toutes ces années. Nous espérons que le niveau de qualité sera maintenu avec le nouveau prestataire.

Le deuxième changement concerne le groupe de soutien pédagogique spécialisé (SPS). La Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire (DGE) a décidé de reprendre la gestion administrative des SPS si bien que les 3 postes concernés dans la Fondation Méline seront transférés à l'Etat de Vaud en 2022. Ce transfert s'est fait sans problème pour les employés. Toutefois, la Fondation espère que ce transfert se fera dans les mêmes conditions pour les élèves du SPS et qu'ils pourront encore bénéficier de prestations de qualité à l'avenir.

Pour ce qui concerne les PPLS, la volonté de les répartir en fonction de la carte scolaire a conduit à un agrandissement substantiel du territoire du PPLS de la Broye sous la responsabilité de la Fondation Méline. Pour soutenir l'activité de M. A. Levasseur, des Responsables d'équipe ont été nommés. Toutefois, la dotation globale en personnel des PPLS reste insuffisante et l'on ne peut qu'espérer une mise à niveau de la structure en rapport avec son activité grandissante.

Finalement, les nouvelles les plus marquantes de l'année 2021 ont été celle de la démission de notre directeur de l'Ecole, M. A. Mancuso pour le 31 mars 2022, ainsi que celle de Mme E. Pezzoli dans sa fonction d'adjointe de direction thérapeutique au 31 décembre 2021. Le Conseil de Fondation a pris note avec regret de ces démissions qui ont nécessité la mise en place rapide d'une procédure de recrutement d'un nouveau directeur de l'Ecole du Château de Carrouge. Cette procédure a conduit à la nomination de M. Stéphane Fontana qui entrera en fonction le 1er avril 2022. J'aurai l'occasion de revenir sur le changement de la direction de l'Ecole du Château de Carrouge. Je profite cependant de ce mot pour remercier M. Angelo Mancuso pour l'excellence de son travail pendant ses 4 années de directeur et pour son engagement sans faille dans la Fondation. Je remercie également Mme E. Pezzoli qui a toujours été fidèle à la Fondation Méline, même dans les moments les plus difficiles.

Chaque année nous réserve son lot de changements et de surprises, mais je suis heureux de constater que tous les efforts consentis par le personnel de la Fondation permettent de remplir au mieux notre mission, à savoir, aider les enfants en difficulté dans leur développement et dans leur scolarité.

*Au nom du Conseil de Fondation,
M. Burnier - Président du Conseil de Fondation*

De gauche à droite

Arnaud Levasseur

Responsable
régional PPLS

Angelo Mancuso

Directeur

LE MOT DE LA DIRECTION

Nous voulons croire aux lendemains qui chantent sans pour autant occulter que d'autres se ressemblent. Ainsi, l'année 2021 a vu la médaille osciller entre ces deux côtés. Cette promesse de jours meilleurs n'a pas occulté cette pandémie qui s'est ancrée durablement dans notre quotidien. Les équipes ont à nouveau montré cette solidarité professionnelle et humaine qui leur a permis de rester présents aux côtés des enfants à besoin particuliers afin de les soutenir et de les accompagner.

Cette année a également permis de renforcer les liens au niveau de la direction. Messieurs Mancuso et Levasseur ont œuvré dans un partenariat riche et constructif afin de monter un projet d'envergure au sein de ce bâtiment historique de la Fondation Mérine. L'aboutissement a été la création de deux bureaux pour la direction régionale de pédagogie spécialisée. Cette direction régionale assurée par le Responsable régional PPLS et l'Inspecteur de l'Office du soutien pédagogique et de l'enseignement spécialisé (OSPES) a la volonté de renforcer la fluidité, la réactivité et la proximité des mesures auprès des enfants scolarisés de la région Broye – Gros-de-Vaud. Elle permettra également de renforcer les liens de cette direction régionale avec le directeur du Château de Carrouge pour les enfants accueillis en son sein. Ce projet n'aurait pu voir le jour sans le soutien indéfectible du conseil de fondation, de la DPPLS et de la commune de Moudon que nous tenons à remercier chaleureusement.

Cette intelligence collective au service des familles et des enfants qui nous sont confiés tant au niveau global que local nous permettra ainsi de promouvoir les projets interdisciplinaires renforçant par la même tous les niveaux de collaboration.

Enfin, cette année s'est conclue par un changement majeur avec l'annonce du départ de Monsieur Mancuso et la démission de Madame Pezzoli de son poste d'adjointe thérapeutique. L'année prochaine sera une ère de transformation,

mais que nous espérons également de continuité.

Nous remercions vivement la Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée (DGEO), la Direction psychologie, psychomotricité, logopédie en milieu scolaire (DPPLS), la Direction générale des immeubles et du patrimoine (DGIP) de leur soutien quotidien aux différents projets réalisés au cours de l'année 2021. Nous tenons à remercions également tous nos partenaires : les établissements scolaires, les communes, les associations (ARPEJE, ASIEGE, ASIPE, ASIJ, AISMLE, ASIRE)), les médecins (CPEA), la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), les pédiatres de la région de la Broye-Vully.

Les derniers remerciements vont au Président, aux membres du Conseil de Fondation et à toutes les personnes qui apportent leur expérience et leur expertise avec un dévouement sans failles en faveur des élèves. Nous leur adressons notre vive gratitude.

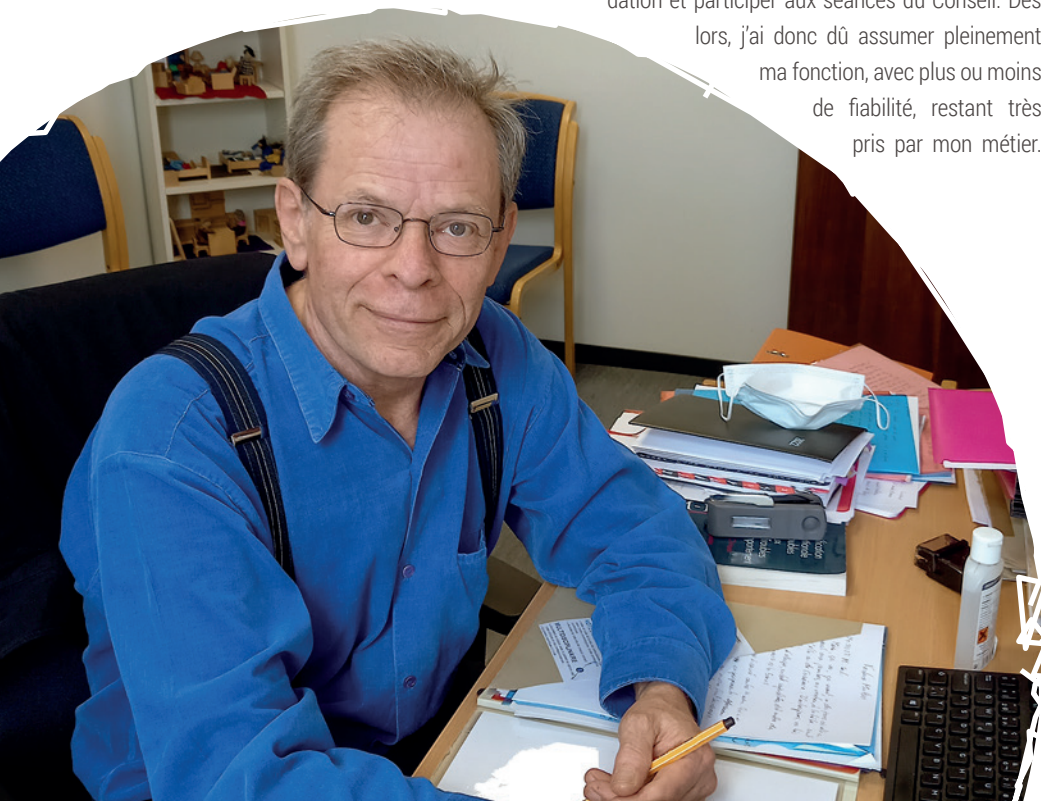


LE PORTRAIT DU SECRÉTAIRE DU CONSEIL DE FONDATION

Médecin-psychiatre d'enfants et d'adolescents, j'ai eu l'occasion de travailler en institution pour enfants dès 1990 et, ayant poursuivi ma carrière depuis 1993 dans le Nord vaudois et la Broye, j'ai pu garder cette collaboration avec des centres d'enseignement spécialisé jusqu'à ce jour. C'est ainsi assez naturellement que j'ai été reçu comme membre du Conseil de fondation de la Fondation Méline en 2008, acceptant depuis 2012 la fonction de secrétaire.

Le secrétaire est chargé d'envoyer les convocations aux séances du Conseil et rédiger les procès-verbaux. Longtemps, une secrétaire de la Fondation s'occupait de prendre des notes et de rédiger ces documents, mais il est apparu que, lors de situations compliquées, il pouvait devenir difficile d'être à la fois employé de la Fon-

dation et participer aux séances du Conseil. Dès lors, j'ai donc dû assumer pleinement ma fonction, avec plus ou moins de fiabilité, restant très pris par mon métier.



Actuellement, je suis le plus ancien membre de ce Conseil. En 15 ans, j'ai côtoyé plusieurs Présidents, mais aussi plusieurs Directeurs de la Fondation, de l'ECCM et de responsables PPLS. Occasion de connaître ainsi plusieurs styles, mais aussi diverses ambiances au sein du Conseil auxquels participent régulièrement les responsables précités. Il y a eu de nombreux changements au sein du Conseil de Fondation au fil des ans, qui a compté jusqu'à trois pédopsychiatres et nombre de responsables de l'Ecole publique, directeurs d'Etablissement et Doyens. Ceux-ci ont dû se retirer, la défense des intérêts d'une école d'enseignement spécialisé ayant mis ces personnes en situation délicate par rapport à une politique d'intégration d'enfants aux besoins différents dans l'école publique poursuivie par l'Etat.

De mon côté, ayant travaillé pendant 14 ans pour un bureau-conseil intervenant dans la promotion du maintien de l'intégration de ces enfants aux besoins différents, j'ai pu me convaincre largement de la nécessité et de la valeur des écoles d'enseignement spécialisé. Je souhaite que les enfants qui en ont besoin puissent y être admis avant de devoir vivre une exclusion de leur classe «ordinaire», qui résulte le plus souvent d'une multitude de facteurs. Disons en résumé qu'il n'y a pas que le problème de l'enfant, mais aussi tous les problèmes que d'autres (enseignants, camarades de classe, spécialistes, parents...) peuvent avoir avec le problème de l'enfant.

Je suis souvent en retard, mon humour assez décalé peut ennuyer ou choquer, mais je remercie le Conseil de me permettre de continuer à avoir une vision de ce qui se passe pour les enfants accueillis et pris en charge par la Fondation, tout comme pour son personnel et pour l'Institution en général, dans un contexte en continuel changement. Cela reste très enrichissant pour ma pratique professionnelle.

Christophe Grandjean
Secrétaire du Conseil de Fondation

PROJETS ET RÉALISATIONS DE L'ÉCOLE DU CHÂTEAU DE CARROUGE

L'année 2021 a été intense et parsemée de plusieurs réalisations comme vous pourrez le lire dans les lignes ci-dessous et les pages suivantes.

Vers une école verte

Au printemps, l'idée d'impliquer l'école dans un projet écologique a germé. C'est alors que nous avons contacté l'organisme Eco-schools <https://ecoschools-ch.org/>, qui propose une méthode claire et précise pour nous accompagner dans nos démarches. Le but principal est que toutes les personnes qui œuvrent au quotidien posent des actes citoyen-ne-s concrets sur les thèmes des déchets et de l'eau pour mieux respecter notre planète la terre. Il s'agira aussi dans la mesure du possible d'impliquer les parents des élèves.



PROJETS ET RÉALISATIONS

Exposition sur le système solaire par les classes

Lors du deuxième semestre, les élèves de la classe de Mme Seck, ont étudié le système solaire ; soleil, planètes, astéroïdes, météorites et autres astres. En étudiant les galaxies et notamment la nôtre, ils ont eu l'idée de monter une exposition dans la classe pour présenter le fruit de leur travail.

Ils ont réalisé des posters représentant les planètes, la lune et une planète naine. Les visiteurs, enfants comme adultes, pouvaient se balader avec des petits audios dévoilant des informations sur les planètes, à écouter pendant la visite.

Un mobile du système solaire ornait le plafond et de petits films explicatifs ont été sélectionnés adaptés aux âges des élèves. Un quiz jouable en ligne a été créé également, auquel les autres classes ont pu jouer de retour de l'exposition. Des maquettes des planètes illustrant le système solaire ont été fabriquées, ce qui permettait aux élèves de toucher et manipuler des éléments de la Voie lactée.

Les visiteurs ont aussi pu admirer des nébuleuses... en bouteilles ! Pour finir, les plus jeunes élèves pouvaient repartir avec des coloriages et les plus grands avec des quiz et petits jeux à faire pour tester ses connaissances.



PROJETS ET RÉALISATIONS

Le concert d'Alejandro Reyes

En juin, nos élèves ont eu l'immense plaisir d'assister au concert d'Alejandro Reyes, chanteur et guitariste autodidacte. Nous avons pu partager avec lui de bons et agréables moments musicaux sur des rythmes pop-latino.

Ce concert a été offert par la Fondation Étoile filante qui réalise des rêves d'enfants, propose des loisirs aux familles d'enfants atteints dans leur santé et finance divers projets dans les institutions qui les prennent en charge.



Sortie de luge aux Diablerets

Par une magnifique journée ensoleillée, les élèves des classes de Mélissa Giroud, Laetitia Laferrière et Igor Hueber se sont rendus aux Diablerets pour faire de la luge.

SYNTHÈSE DE L'ANNÉE 2021 DU SERVICE PPLS

830

nouvelles
demandes
d'intervention

Événements importants

La pandémie se poursuivant inexorablement, les psychologues, psychomotriciens et logopédistes scolaires ont malgré tout assuré leurs missions thérapeutiques en accord avec les bonnes pratiques éthiques et sanitaires.

La mise en cohérence des régions PPLS pour coïncider avec le découpage régional de l'enseignement obligatoire a été effective au 1er août. Les équipes de Savigny-Forel (Lavaux) et du Gros-de-Vaud (Jura Nord Vaudois) ont rejoint l'équipe de la Broye pour créer la région Broye - Gros-de-Vaud. L'équipe des thérapeutes est passée de 28 à 41 postes.

Enfin, la structure hiérarchique a été étoffée. Le Responsable régional est dorénavant secondé par 3 Responsables d'équipe (Haute-Broye, Basse-Broye et Gros-de-Vaud).

Les réalisations / Les préoccupations et souhaits

Le contexte sanitaire particulier et les demandes auprès du service en constante évolution ont mis à mal les équipes créant un épuisement professionnel important. Cette surcharge a touché autant le pôle administratif, que celui de l'encadrement et du thérapeutique. Le point facilitant a été une légère augmentation de la dotation du secrétariat et l'arrivée des 3 Responsables d'équipe. Cela a permis d'assurer non seulement une continuité adéquate de la qualité des prestations du service auprès des usagers mais également d'assurer un management de proximité pour soutenir autant les thérapeutes que le système.

Néanmoins, le leitmotiv reste toujours le même : la pression, liée à l'augmentation des nouvelles demandes et à la complexité de leur nature en lien avec l'inclusion scolaire, s'accroît alors que le nombre d'ETP des thérapeutes continue de stagner.

Le souhait de 2020 pour le futur et pour pérenniser le bon fonctionnement du service reste ainsi toujours d'actualité en 2021. Non seulement une augmentation des postes des thérapeutes, d'encadrement et du pôle administratif est indubitable mais en plus, le développement de l'offre thérapeutique par des indépendants est indispensable pour optimiser l'offre actuelle régionale. Le Conseil de Fondation soutient M. Levasseur dans sa demande auprès du Canton.

Les Référents d'établissement nouvellement nommés sont fortement sollicités par les directions scolaires pour la création des concepts d'établissement. Le déploiement de l'inclusion scolaire pour soutenir les élèves à besoins spécifiques se poursuit à des rythmes différents en fonction des directions scolaires. Les thérapeutes PPLS réinterrogent en profondeur leurs pratiques pour garantir des réponses adaptées aux besoins des enfants, des familles et du corps pédagogique.

La Broye - Gros-de-Vaud va se doter d'une direction régionale de pédagogie spécialisée sous la co-direction du Responsable régional et de l'Inspecteur de l'Office du soutien pédagogique et de l'enseignement spécialisé (OSPES) afin de favoriser les échanges et prises de décisions pour les enfants ayant besoin de mesures renforcées. Dès l'année prochaine, Les bureaux seront situés au cœur du Château de Carrouge. Le conseil de Fondation et la commune de Moudon ont intensifié leurs échanges pour permettre cette réalisation.

M. Levasseur a poursuivi la restructuration du service avec l'articulation des différents niveaux, thérapeutique, de Référent d'établissement et Responsable d'équipe. Il est particulièrement sensible au fait que malgré les défis du service, tous les collaborateurs ont déployé une grande énergie pour créer des synergies entre les différents corps de métiers et de fonctions pour garantir des prestations thérapeutiques de qualité aux enfants et familles qui nous accordent leur confiance. M. Levasseur les en remercie chaleureusement.

3

secteurs
Haute & Basse-Broye
Gros-de-Vaud

15

lieux de consultations

41

thérapeutes au
service des enfants
de la Broye -
Gros-de-Vaud

15

psychologues

8

psychomotriciens

18

logopédistes

COMPTES D'EXPLOITATION 2021

CHARGES	PRODUITS
Salaires	Contributions des parents
Charges sociales	Autres contributions intracantonales
Autres frais du personnel	Produits exceptionnels
Honoraires pour prestations de tiers	Revenus locations et intérêts
Besoins médicaux	Revenus des prestations au personnel
Alimentation	Contributions et subventions
Ménage	
Entretien et rép. Immeubles, mob, vhc, informat.	
Loyers	
Leasing (photocopieurs)	
Banque, int. passifs et frais bancaires	
Amortissement mob., mat. Informatique et comm.	
Eau et énergie	
Matériel scolaire, éducatif et informatique	
Bibliothèque	
Camps, loisirs, excursions	
Frais divers de bureau	
Assurances choses	
Frais de transports	
Autres charges d'exploitation diverses	
TOTAL CHARGES	6'543'588.65

TOTAL CHARGES	6'543'588.65
TOTAL PRODUITS	-148'100.25
EXCEDENT CHARGES D'EXPLOITATION	6'395'488.40

BILAN 2021

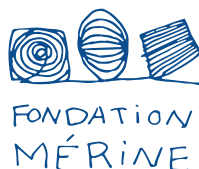
ACTIFS	PASSIFS
Actifs circulants	Capitaux étrangers
Trésorerie	Créanciers
Débiteurs	Passifs transitoires
Actifs transitoires	Autres dettes
Total actifs circulants	Total Capitaux étrangers
Actifs immobilisés	Capitaux propres
Immobilisation corporelle	Capital
Total Actifs immobilisés	Réserves libres
	Total Capitaux propres
	Réserves et fonds affectés
	Réserves à buts spécifiques
	Fonds de régular. des résultats SESAF
	Excédent de produits de l'exercice 2021
	Total Réserves et fonds affectés

TOTAL ACTIFS	694'955.27	TOTAL PASSIFS	694'955.27
---------------------	-------------------	----------------------	-------------------

FONDATION MERINE

Direction et Administration
Rue du Château 47
Case postale 42
1510 Moudon

021 557 95 50
www.merine.ch



*“Un gagnant est un rêveur
qui n'abandonne jamais.”*

Nelson Mandela



Faites un don

La Fondation Mérine est une organisation privée reconnue d'utilité publique. Elle reçoit des subventions publiques pour financer l'exploitation de l'école ainsi que les prestations obligatoires.

Grâce à vos dons, nous pouvons investir dans des projets spécifiques qui ne font pas partie du cadre prévu par les

subventions. Votre soutien contribuera au développement d'activités variées et stimulantes pour tous les enfants de la Fondation Mérine.

Banque Cantonale Vaudoise
IBAN CH69 0076 7000 C066 3366-0
Fondation Mérine
CP 97 - 1510-Moudon