



FONDATION
MÉRINE

2024 RAPPORT ANNUEL

Le bonheur de vos enfants fait le nôtre
École du Château de Carrouge



TABLE DES MATIÈRES

RAPPORT ANNUEL DE LA FONDATION MÉRINE

<u>Le mot du Président du Conseil de Fondation</u>	<u>Page 06</u>
<u>Un élève se présente</u>	<u>Page 08</u>
<u>Quand les élèves prennent la place des enseignants</u>	<u>Page 10</u>
<u>Le mot de la Direction</u>	<u>Page 12</u>
<u>Projets et réalisations en 2024</u>	<u>Page 16</u>
<u>Mon projet : la pelle mécanique</u>	<u>Page 20</u>
<u>Un élève se présente...</u>	<u>Page 24</u>

RAPPORT FINANCIER DE LA FONDATION MÉRINE

<u>Comptes d'exploitation 2024</u>	<u>Page 26</u>
<u>Bilan 2024</u>	<u>Page 27</u>



La Fondation Mérine dispense des prestations de pédagogie spécialisée, à des élèves qui ont un potentiel intellectuel en principe préservé et qui présentent de graves difficultés d'apprentissage causées par des troubles spécifiques d'apprentissage et/ou des troubles du comportement et/ou des troubles de la personnalité et/ou des troubles du spectre de l'autisme. L'école accueille des élèves de la 1ère année primaire à la fin de la scolarité obligatoire et pouvant, à moyen terme et en principe, entrer dans une formation certifiante.

Ces mesures de pédagogie spécialisée sont soutenues par les mesures thérapeutiques, éducatives et sociales de l'établissement : psychologie, psychomotricité, logopédie et éducation spécialisée.

L'articulation entre les différentes approches professionnelles et la pluridisciplinarité sont au cœur des modalités d'intervention et visent à proposer un soutien de qualité aux élèves.



Parce qu'un horizon ouvert aide les enfants à se construire: scannez et découvrez notre institution vue du ciel.

La Fondation Mérine est active dans la Broye et le Gros-de-Vaud (canton de Vaud - Suisse).

École du Château de Carrouge

- 7 classes de pédagogie spécialisée
- 67 élèves accueillis
- Enseignement en petit groupe
- Prises en charge thérapeutiques et éducatives

FONDATION MERINE

*Direction et Administration
Rue du Château 47
Case postale 42
1510 Moudon*

021 557 95 50
www.merine.ch



LE MOT DU PRÉSIDENT

spécialisé pour enfants présentant des troubles d'apprentissage, de comportement et de la personnalité, prodiguer des prestations de psychologie, psychomotricité et logopédie en milieu scolaire pour toute la région de la Broye (PPLS) et fournir un soutien pédagogique spécialisé en classe ordinaire. En 2023, les activités des PPLS ont été transférées à l'Etat de Vaud. Aujourd'hui, la Fondation Méline se concentre donc essentiellement sur l'enseignement spécialisé.

C'est dans ce contexte que la Fondation Méline a fêté son 20ème anniversaire en juin 2024. Le feu d'artifice des manifestations a été un spectacle de cirque préparé de longue date et exécuté par les élèves avec une équipe d'encadrement. Le spectacle présenté a été fantastique démontrant un engagement et une capacité d'adaptation exceptionnelle de la part des élèves et de leurs accompagnants. Par ailleurs, les personnes présentes ont pu visiter les classes et se faire expliquer par les élèves eux-mêmes leurs multiples activités éducatives quotidiennes. Ces visites ont permis de découvrir la qualité du travail effectué par les enseignants spécialisés au sein de l'école. Je profite de cette occasion pour les remercier une fois encore pour l'excellence de leur travail et de leur engagement pour les élèves. Le Conseil de Fondation remercie également toutes les asso-

2024: la Fondation Méline fête son 20e anniversaire

Mesdames, Messieurs,

L'école du Château de Carrouge a une longue histoire qui débute dans la deuxième partie du XIX siècle déjà avec le transfert à Moudon de l'école vaudoise d'enseignement spécialisé pour les sourds. Depuis lors, les activités d'école spécialisée se sont progressivement modifiées. En 1988, la Fondation de l'Ecole du Château de Carrouge de Moudon est créée avec de nouvelles orientations dont la prise en charge des enfants avec des troubles du langage ou des troubles de la personnalité et du comportement.

En 2004, La Fondation de l'Ecole du Château de Carrouge devient la Fondation Méline avec trois missions principales : fournir un enseignement

DU CONSEIL DE FONDATION

ciations et les personnes privées qui ont cru en ce projet et l'ont soutenu financièrement.

Comme chaque année, les changements de structure sont accompagnés de mouvements au sein du personnel. En mai 2024, Mme Nadia Guinand a donné sa démission de son poste de responsable des ressources humaines. Membre de l'équipe administrative de la Fondation pendant plus de 10 ans, Mme Guinand était devenue une part de la mémoire de la Fondation et un soutien important à toutes les activités de la Fondation. Le Conseil de Fondation la remercie pour tout son travail et son engagement pour le bon fonctionnement de l'Ecole et lui souhaite un avenir professionnel enrichissant.

Par ailleurs, deux départs ont eu lieu au sein du Conseil de Fondation. Mme Dounia Bel Hadj et M. Olivier Barraud, directeur de l'assurance-invalidité du canton de Vaud et ancien membre de la municipalité de Moudon, nous ont fait part de leur souhait de quitter le Conseil de Fondation en décembre 2024 en raison de nouveaux défis professionnels. Mme D. Bel Hadj et M. O. Barraud ont fourni un travail très important dans le Conseil de Fondation, en particulier au sein du groupe finance. Le Conseil de Fondation les remercie de leur implication et de leur enthousiasme. La pertinence de leurs commen-

taires et suggestions basées sur une grande expérience professionnelle a été très profitable pour résoudre des situations parfois complexes. Nous leur adressons tous nos vœux dans leurs nouveaux défis.

Enfin, j'aimerais remercier la direction et tous les membres du personnel de la Fondation Méline de leur professionnalisme et de leur engagement auprès des élèves et leurs familles. Grâce à leur grande souplesse et leur tolérance, la Fondation Méline fournit année après année des prestations de haute qualité dans un environnement qui devient de plus en plus compétitif et exigeant. Merci.

*Au nom du Conseil de Fondation,
Michel Burnier, Président
du Conseil de Fondation*



UN ÉLÈVE

Qu'aimes tu faire dans le plan de travail?

J'aime faire les maths : Mathéros sur l'ordinateur ou la tablette et aussi le cahier de problèmes.

Qu'est-ce que tu fais à la science?

On apprend à faire pousser des plantes et à bien s'en occuper. On a aussi appris ce qui est vivant et non-vivant.



Qui es-tu?

Je m'appelle Joshua et j'ai 11ans. J'habite à Lucens. Ça fait 3 ans que je suis à la Fondation Méline.

Qu'est-ce que tu aimes?

J'aime les animaux, la pizza et l'école.

Qu'est ce que tu aimes à l'école?

J'aime le nouveau tourniquet, la cantine, l'anglais et l'allemand.

SE PRÉSENTE...

Comment se déroule l'atelier cheval?

Avec un autre camarade de ma classe, Mohamed, nous prenons le bus pour aller dans une écurie où il y a beaucoup de chevaux. Après, on doit les nettoyer et ensuite, on fait des choses sympas avec les chevaux.

Qu'est-ce que tu te réjouis d'apprendre l'an prochain?

Dans ma nouvelle classe, je me réjouis de faire du bricolage et de dessiner et travailler. J'espère et j'ai envie d'être bien avec ma classe.



QUAND LES ÉLÈVES PRENNENT LA PLACE DES ENSEIGNANTS

Qu'est-ce que la cellCIPS?

La cellCIPS est une équipe du Canton de Vaud, spécialisée en éducation numérique, technologies d'aide et accessibilité. Elle accompagne les écoles ordinaires et spécialisées dans l'intégration du numérique pour favoriser l'inclusion de tous les élèves.

Qu'est-ce que EduNum?

EduNum est un projet du DEF - Département de l'enseignement et de la formation professionnelle, visant à soutenir la transition numérique dans les écoles vaudoises et à développer les compétences numériques des élèves.

Intervention en classe

Un intervenant de la cellCIPS est venu sensibiliser notre classe à l'éducation numérique à travers des activités pratiques avec les robots Thymio et Blue-Bot, pour apprendre la programmation et la logique de façon ludique.

La cellCIPS vous invite!

La cellCIPS a invité deux de nos élèves, Luana et Mattia, à un de leur événement. Il ont tous les deux présenté des activités réalisées en classe : Luana a montré comment Thymio peut dessiner une toile d'araignée, tandis que Mattia a illustré l'usage de la programmation pour résoudre des défis plus complexes.

Nous avons vécu un après-midi très enrichissant aux côtés de l'équipe de la cellCIPS. Les élèves ont su présenter avec sérieux et enthousiasme les activités découvertes dans le cadre du projet EduNum à des professionnels de l'éducation. D'abord un peu timides, ils ont rapidement pris confiance et se sont investis pleinement, fiers de pouvoir partager leurs connaissances et de valoriser le travail réalisé en classe.



J'AI AIMÉ POUVOIR APPRENDRE LA PROGRAMMATION À DES PERSONNES PLUS GRANDES QUE MOI.

J'ÉTAIS FIÈRE DE MONTRER CE QUE JE SUIS CAPABLE DE FAIRE.



67 élèves

56 collaborateurs

7 classes

UNE ANNÉE

**En 2024, la Fondation Mérine a fêté ses 20 ans !
Pour marquer l'événement, nous avons proposé
à tous les élèves de l'école du Château de Carrouge
de vivre une expérience très spéciale, la création
d'un spectacle de cirque.**

Ce projet a suscité un bel enthousiasme - tant chez les élèves que chez les collaboratrices et les collaborateurs - et s'est conclu par 3 représentations sous un véritable chapiteau fin mai, dont l'une à l'occasion de la fête du jubilé. Ce fut une belle aventure humaine, riche en émotions, pleine d'enseignements et propice à laisser dans la mémoire de chacun des souvenirs inoubliables :

• **Pour les élèves, l'occasion de :**

- Développer des nouvelles compétences dans un cadre ludique
- Apprendre à dépasser leurs appréhensions
- Apprendre à travailler en équipe autour d'un but commun
- Développer leur solidarité et le respect mutuel
- Mener un projet jusqu'à son terme, en faisant preuve de persévérance et en respectant les échéances.
- Et pour finir, de rencontrer le public et de découvrir la joie et la fierté d'être applaudis.

• **Pour les adultes de l'école :**

- Le partage d'un projet commun
- La richesse d'une collaboration avec des professionnels de l'art circassien, Chichili et Vélinos.
- Le plaisir d'admirer les prestations des élèves et de découvrir que chacun d'entre eux a pu trouver sa place au sein du groupe.
- Le plaisir de pouvoir offrir un spectacle aux familles, à nos partenaires ainsi qu'à des élèves des établissements primaires de Moudon.

HAUTE EN COULEURS !

Un projet de cette envergure a requis la mobilisation et l'énergie de tous, tant celles des élèves que celles des collaboratrices et des collaborateurs de l'école. Le conseil de direction tient donc à adresser toutes ses félicitations et ses chaleureux remerciements aux élèves et aux adultes qui les ont accompagnés pour la qualité de leur engagement et la beauté du spectacle qu'ils ont proposé. Ce rapport annuel est l'occasion de mettre en valeur le beau travail réalisé, en proposant, ci-après, quelques pages sur le spectacle de cirque.

C'est aussi l'occasion de nous associer avec le Conseil de fondation pour adresser nos vifs remerciements aux généreux donateurs et, spécialement, aux Affaires culturelles du canton de Vaud, sans lesquels un tel projet n'aurait pu voir le jour. Nous sommes convaincus qu'il laissera de beaux souvenirs à tous ceux qui l'ont vécu et aux spectateurs qui ont pu participer à l'une des représentations.

Parallèlement, l'année 2024 marque aussi la fin du service PPLS de la fondation Mérine, ce dernier ayant été internalisé au canton de Vaud au premier janvier de cette année. Cette réduction des prestations a donné lieu à une réorganisation de la fondation. Celle-ci ayant pu se préparer en amont, elle a pu se faire avec fluidité et sans avoir d'impact notable sur le bon fonctionnement de la fondation. Le comité de direction tient à remercier son Conseil de fondation et M. Levasseur, ancien responsable des PPLS de la fondation, pour leur investissement dans cette phase de transition et la bonne collaboration tout au long du processus.

Par rapport à notre établissement de pédagogie spécialisée, 2024 a également été une année importante puisqu'elle a permis de finaliser les négociations avec la Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée en vue de la nouvelle convention de subventionnement qui entrera en vigueur en janvier 2025 : validation du concept d'établissement et fixation du taux d'encadrement des

élèves et du taux administratif de l'école, des dossiers essentiels à la pérennisation de notre partenariat avec la DGEO et au bon fonctionnement de notre établissement. Les bases étant posées, il s'agira de continuer à nourrir cette collaboration pour prendre en compte l'évolution de la population scolaire de la région et de pouvoir, ainsi, adapter les prestations pour répondre au mieux aux besoins des élèves dans le moyen et long terme. Le travail dans le domaine social requiert ce questionnement « perpétuel » de notre pratique et de nos prestations pour qu'elles restent en phase avec les élèves que nous accompagnons dans leur parcours scolaire.

Pour conclure, nous remercions vivement le Conseil de Fondation, la Direction générale de l'enseignement obligatoire et de la pédagogie spécialisée (DGEO), la Direction générale des immeubles et du patrimoine (DGIP) et l'ensemble des partenaires de la Fondation Méline pour les diverses collaborations qui ont jalonné l'année 2024.

Le conseil de direction tient finalement à remercier chaleureusement les collaboratrices et collaborateurs de la fondation pour la qualité de leur accompagnement des élèves et de leurs familles tout au long de l'année. Il leur adresse toute sa gratitude pour leur enthousiasme et la qualité de leurs prestations.

Le conseil de direction



PROJETS ET RÉALISATIONS EN 2024

Chers lecteurs, chères lectrices, c'est avec plaisir que nous vous présentons quelques temps forts de la 20ème année de la Fondation Mérine.

Un évènement spécial

Pour fêter les 20 ans de la Fondation mérine, nous avons organisé un spectacle de cirque du 29 au 31 mai 2024. Tous les élèves de l'école ont participé et chaque classe a préparé une performance différente.

Les spectateurs, en plus du spectacle, ont eu la chance de déguster du popcorn et de la barbe à

papa fabriqué sur place par les adultes de l'école ! Notre équipe de cuisine a également préparé un grand buffet pour la soirée principale du 30 mai.



« Mais où est passé le bleu ? »

Afin de divertir le public, nos élèves se sont durement entraînés pour pouvoir donner la meilleure performance aux spectateurs.

La classe de Mmes Giroud et Kolypczuk ont ouvert le spectacle avec une démonstration d'assiettes chinoises.

Les élèves de Mme Da Silva ont pris la relève avec leurs tours de jonglage.

C'est ensuite la classe de Mme Andrade et M. Battistella qui ont enchanté le public avec leurs numéros d'équilibre sur plateformes mouvantes !



La troupe de Mme Seck reprend le flambeau avec un panachage de différentes performances.

Les élèves de Mmes Intenso et Froidevaux proposent alors différentes pyramides humaines.



La classe de Mmes Genre et Mermet Bovey ont impressionnés le public avec leurs acrobaties et leurs échelles

Ce sont les élèves de M. Hueber qui incarnent la couleur bleue, qui a disparu de l'arc-en-ciel, qui a été la dernière classe à passer sur scène avant les performances communes !

Pour clore ce beau spectacle, un groupe d'élèves a préparé une chorégraphie pour les spectateurs et, après cela, tous les enfants se sont réunis en formant une chorale et ont chantés une chanson finale.



MON PROJET: LA PELLE MECANIQUE

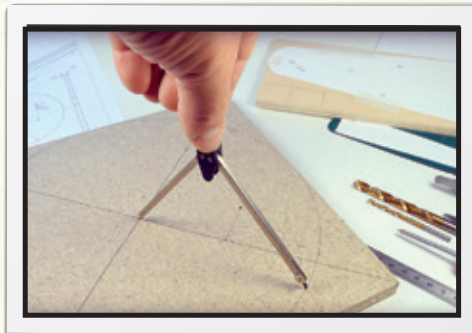
Activité : travaux manuels
Nombre de périodes : 10 heures

Matériel et outils utilisés :

- marteau
- colle à bois
- tournevis
- scie à chantourner
- équerre
- lime à bois
- cale à poncer
- visseuse
- règle

Toutes les mesures du plan
sont en mm, 10 mm = 1cm

Voici les différentes étapes de ma pelle
mécanique réalisée sans l'aide d'un adulte.

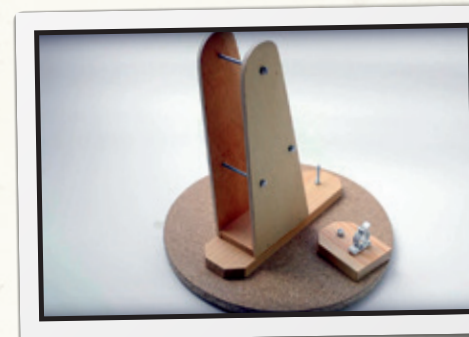
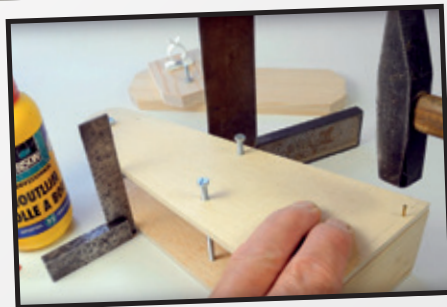


1. Préparation du plateau de base

J'ai utilisé un compas pour tracer
le cercle. Le rayon $\times 2$ = diamètre
du cercle

2. Préparation des porteurs de support et du dispositif de rotation

J'ai utilisé du bois de bouleau 5mm,
un marteau, de la colle à bois et
une équerre.



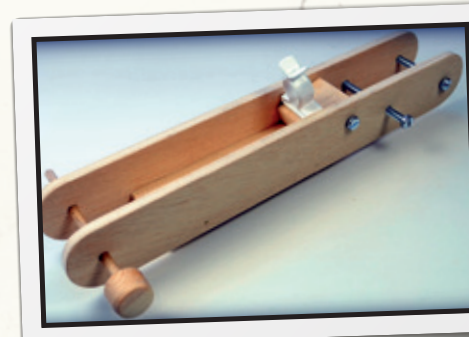
3. Préparation et montage du dispositif porteur

J'ai assemblé le porteur de support
et le plateau de base.



4. Préparation et montage du 1er bras

Pour préparer le bras qui va recevoir
les seringues, j'ai découpé le bois avec
une scie à chantourner et assemblé
les pièces avec de la colle et des vis.



5. Préparation et montage du 2ème bras qui va recevoir le godet

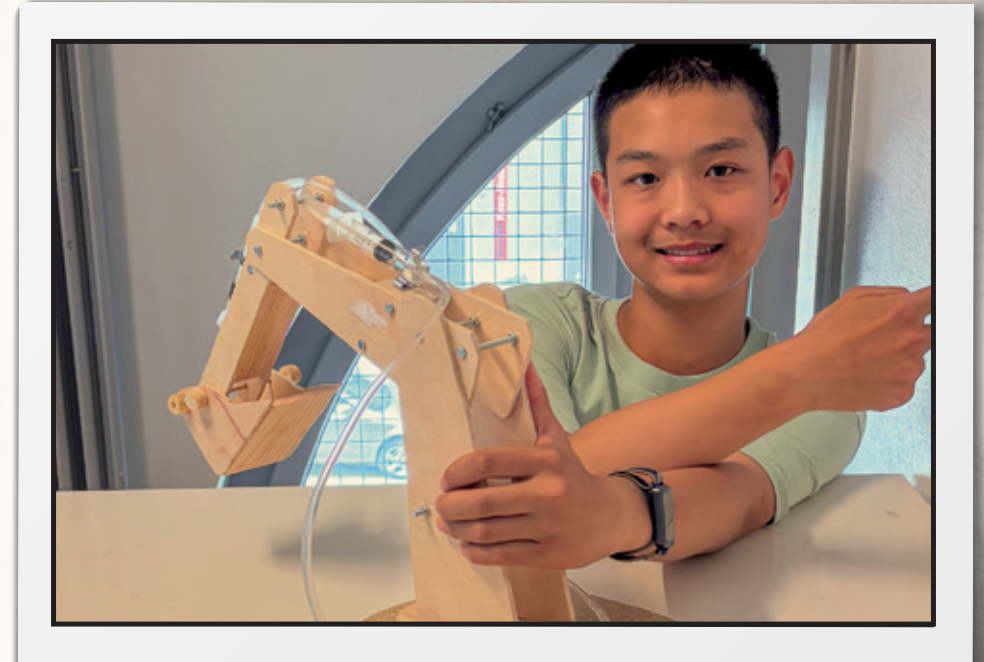
Voici le bras qui va supporter le godet
de la pelleuse.



5.2 Le godet terminé



6. Préparation
du godet
Pour préparer le
godet, j'ai utilisé
une lime à bois
et un étau.



7. Préparation,
assemblage
et mise au point
de l'hydraulique



Pour terminer, j'ai posé les seringues sur les supports
et je les ai reliés à l'aide de petits tuyaux en plastique.
J'ai rempli les seringues avec de l'eau.



UN ÉLÈVE

Qui es-tu ?

Je m'appelle Yoann et j'ai 15 ans.
J'habite à St-Cierges. Je suis à
l'école de Mérine depuis 2017.

Qu'est-ce que tu aimes faire dans la vie ou à l'école ?

J'aime jouer aux jeux vi-
déo. A l'école, j'apprécie
particulièrement l'atelier
bois et les expériences
scientifiques.

SE PRÉSENTE...

As-tu des thérapies ?

Oui, je vais en séances indivi-
duelles chez une logopédiste,
chez une psychomotricienne
et chez une psychologue. Je
fais aussi partie d'un groupe
en psychomotricité.

Comment vois-tu ton avenir ?

Je quitte l'école cette an-
née... et je vois mon avenir
dans la mécanique auto-
mobile.



COMPTES D'EXPLOITATION 2024

CHARGES	PRODUITS
Salaire	2'333'000,53
Charges sociales	607'783,78
Autres frais du personnel	29'503,40
Honoraires pour prestations de tiers	44'045,65
Besoins médicaux	992,00
Alimentation	74'467,57
Ménage	16'996,94
Entretien et rép. imm., aménag. ext., mobilier, machine, out., inform.	52'308,07
Loyers	216'800,00
Banque, int. passifs et frais bancaires	581,49
Amortissement, mobilier, matériel informatique et comm.	23'770,00
Eau et énergie	69'437,60
Matériel scolaire, éducatif et informatique	43'701,86
Bibliothèque	981,25
Camps, loisirs, excursions	52'131,31
Frais de bureau, tél., journaux, honoraires et autres frais	24'669,27
Assurances choses	8'450,65
Frais de transports	452'877,95
Autres charges d'exploitation, taxes et redevances, voirie, cotisations	23'670,10
TOTAL CHARGES	4'076'169,42
TOTAL CHARGES	4'076'169,42
TOTAL PRODUITS	-104'923,23
CHARGES D'EXPLOITATION	3'971'246,19
AVANCE DGEO 2024	-3'959'303,00
EXCEDENT DE CHARGES DE L'EXERCICE 2024	11'943,19

BILAN 2024

ACTIFS	PASSIFS
Actifs circulants	Capitaux étrangers
Trésorerie	312'096,73
Débiteurs	27'369,15
Actifs transitoires	49'602,41
Total actifs circulants	389'068,29
Actifs immobilisés	Capitaux propres
Immobilisation corporelles	136'451,35
Total Actifs immobilisés	136'451,35
Comptes correctifs d'actifs	Capital
Excédent de charges de l'exercice 2024	11'943,19
Total comptes correctifs d'actifs	11'943,19
	Réserves libres
	6'333,10
	Total Capitaux propres
	106'333,93
	Réserves et fonds affectés
	Réserves à buts spécifiques
	0,00
	Fonds de régular. des résultats SESAF
	219'359,89
	Excédent de produits de l'exercice 2023
	164'495,04
	Total réserves et fonds affectés
	383'854,93
TOTAL ACTIFS	537'462,83
TOTAL PASSIFS	537'462,83



FONDATION
MÉRINE

www.merine.ch

“La pédagogie doit être en perpétuelle évolution, s’adaptant aux besoins et aux réalités du monde contemporain.”

Célestin Freinet



Merci de votre soutien

Pour développer des approches innovantes et des projets originaux propices à répondre au mieux aux besoins des élèves, la Fondation Mérine a besoin de votre soutien. Merci de votre générosité. Faire un don à la Fondation Mérine :



Scannez ce QR de facture directement
avec votre application de paiement en ligne

Banque Cantonale Vaudoise

IBAN CH69 0076 7000 C066 3366 0

Fondation Mérine

CP 42 - 1510 Moudon