



FONDATION
MÉRINE

École
du Château
de Carrouge

PPL
en milieu
scolaire

Soutien
pédagogique
spécialisé

2020

RAPPORT ANNUEL

LE BONHEUR DE VOS ENFANTS FAIT LE NÔTRE



TABLE DES MATIÈRES

RAPPORT ANNUEL DE LA FONDATION MÉRINE

<u>Le mot du Président du Conseil de Fondation</u>	Page 04
<u>Le mot du Conseil de Direction</u>	Page 06
<u>Portrait de la Vice-Présidente</u>	Page 08
<u>Projets et réalisations de l'École du Château de Carrouge</u>	Page 09
<u>Synthèse de l'année 2020 du service PPLS</u>	Page 12

RAPPORT FINANCIER DE LA FONDATION MÉRINE

<u>Comptes d'exploitation 2020</u>	Page 14
<u>Bilan 2020</u>	Page 15



La Fondation Mérine offre un ensemble de prestations destinées aux enfants en difficulté dans leur développement et dans leur scolarité. Elle est active dans la région de la Broye et environs (canton de Vaud - Suisse).

École du Château de Carrouge

- 7 classes de pédagogie spécialisée
- 67 élèves accueillis
- Enseignement en petit groupe
- Prises en charge thérapeutiques et éducatives

Service de Psychologie, Psychomotricité et Logopédie en milieu scolaire (PPLS)

- 2 secteurs (Haute et Basse-Broye)
- 7 lieux de consultations

Soutien Pédagogique Spécialisé (SPS)

- Soutien pédagogique itinérant
- Environ 15 élèves pris en charge chaque année
- 5 lieux d'intervention

FONDATION MERINE

*Direction
et Administration
Rue du Château 47
Case postale 97
1510 Moudon*

021 557 95 50
www.merine.ch

LE MOT DU PRÉSIDENT DU CONSEIL DE FONDATION

Michel Burnier

*Président du Conseil
de Fondation*



Mesdames, Messieurs,

Nous nous souviendrons de l'année 2020 comme celle de la pandémie COVID avec toutes les frustrations et les difficultés qu'elle a engendrées. Les répercussions de cette pandémie qui a conduit au confinement des enfants et du personnel de la Fondation pendant plusieurs mois, n'ont épargné ni l'école du Château de Carrouge, ni le SPS et le PPLS de la Broye.

Cependant, grâce à l'engagement de son directeur et à la grande souplesse de l'ensemble du personnel de la Fondation, en particulier celle des enseignant-e-s, les activités éducatives de l'école Méline ont été maintenues par le biais de l'enseignement à distance mis en place dans un délai très court. De même, les activités thérapeutiques de pédagogie spécialisée ont aussi progressivement

repris malgré des consignes sanitaires peu propices. Au retour du confinement, les élèves ont pu reprendre des projets pédagogiques très créatifs concrétisés par la création de deux clips vidéo qu'ils ont entièrement conçus et réalisés. L'un d'entre eux était consacré au sexisme. Ces clips peuvent être visionnés sur le site de la Fondation.

La situation s'est également avérée très difficile pour les PPLS de la Broye qui ont dû adapter leur cadre thérapeutique afin d'assurer les suivis à distance pendant de nombreuses semaines. En particulier, ces conditions exceptionnelles n'ont pas facilité l'entrée en fonction de M. Arnaud Levasseur, nouveau responsable régional des PPLS de la Broye à partir de juillet 2020. Toutefois, grâce à sa connaissance préalable du terrain, il a pu continuer la mise en place du concept 360° en lien avec la nouvelle loi sur la Pédagogie Spécialisée en y apportant sa touche personnelle et ses compétences.

Finalement, il est important de signaler que la restructuration du Conseil de Fondation s'est achevée en 2020 avec la nomination d'une vice-présidente en la personne de Mme Mailé Palermo dont vous trouverez une courte présentation en encadré. On saluera également la nomination de M. Olivier Barraud de Moudon, comme nouveau membre du Conseil de Fondation.

Comme chaque année, j'aimerais souligner le travail conséquent et soutenu effectué par tous les membres du personnel de l'école, du SPS et du PPLS de la Broye. Mais en cette année 2020, leur engagement dans le soutien à l'enfance en difficulté, parfois au détriment de leur santé personnelle, mérite non seulement mes remerciements mais également ma sincère reconnaissance ainsi que celle du Conseil de Fondation.

M. Burnier
Président du Conseil de Fondation

LE MOT DU CONSEIL DE DIRECTION

De gauche à droite :

Arnaud Levasseur

*Responsable régional
service PPLS Broye*

Nadia Guinand

*Responsable
ressources humaines*

Elena Pezzoli

*Adjointe direction
thérapeutique*

Angelo Mancuso

Directeur

La survenue de la pandémie nous a mis devant la nécessité de nous réinventer et de piloter l'établissement de pédagogie spécialisé (EPS), le service de psychologie, de psychomotricité et de logopédie en milieu scolaire (PPLS) et le service du soutien de pédagogie spécialisée (SPS) dans des conditions inédites. Une situation atypique dans laquelle se sont insérées la gestion de la crise sanitaire, ainsi que celle de l'incertitude de tout le personnel interdisciplinaire, des enfants et de leur famille. Toute l'équipe de la Fondation Méridine a dû créer dans l'urgence une école et un service ambulatoire avec des enseignements, des thérapies et des soutiens socioéducatifs à distance.

Durant cette période, tout le monde s'est montré très engagé et s'est beaucoup mobilisé pour continuer à mener à bien les missions de la Fondation Méridine et maintenir le lien avec les enfants aux besoins particuliers. Toute l'équipe a déployé créativité et imagination afin de trouver des stratégies efficaces pour travailler à distance.

En mai, l'ouverture des écoles et des services ambulatoires est annoncée, ce qui réjouit les enfants et leur famille. Malgré l'adaptation régulière aux consignes sanitaires en permanente évolution, les trois secteurs d'activité de Méridine ont continué à offrir des prestations pédagogiques, éducatives et thérapeutiques aux enfants qui leurs sont confiés.

Ce que nous pouvons retenir de cette année particulière, c'est que rien ne pourra remplacer le lien réel entre les enfants et les personnes qui les accompagnent. Nous ne sommes réellement efficaces en tant que professionnels que dans la relation directe. De plus, le contexte « école », les routines du quotidien, les relations entre pairs et la confrontation à la réalité (vs le numérique) sont des éléments essentiels au bon développement d'un enfant.



En définitive, malgré les difficultés rencontrées au cours de cette année et le stress généré par la crise sanitaire, nous constatons avec une profonde reconnaissance que notre équipe a su rester unie et solidaire pour œuvrer au service des enfants. Et ceci constitue la force de notre Fondation Mérine.

Nous tenons à remercier la Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire et de la Pédagogie Spécialisée (DGE0), la Direction générale des immeubles et du patrimoine (DGIP) de leur précieux soutien aux différents projets réalisés au cours de l'année 2020. Nous remercions également tous nos partenaires : les établissements scolaires, les communes, les associations (AISMLE-ASIPE), les médecins (CPEA), la Direction générale de l'enfance et de la jeunesse (DGEJ), les pédiatres de la région de la Broye-Vully.

Les derniers remerciements vont au Président, aux membres du Conseil de Fondation et à toutes les personnes qui apportent leurs compétences, leur engagement sans failles en faveur des élèves de Mérine et qui leur donnent soutien et bienveillance au quotidien. Qu'ils soient tous remerciés avec une profonde gratitude.

PORTRAIT DE LA VICE-PRÉSIDENTE



Mailé Palermo
Vice-Présidente

Attirée par les arts et la décoration, j'ai suivi une formation à l'Ecole d'art de Vevey (CEPV). Après quelques années en qualité de Polydesigner 3D, j'ai éprouvé le besoin de trouver une activité plus en adéquation avec mes valeurs et mes centres d'intérêt. Passionnée de psychologie et des sciences humaines, le domaine des Ressources humaines s'est rapidement imposé à moi. J'ai eu l'opportunité d'intégrer un service RH, tout d'abord dans le commerce de détail, puis au sein de l'administration cantonale vaudoise.

Mon activité au Secrétariat Général du Département des Institutions et de la Sécurité m'a permis d'acquérir une bonne connaissance du fonctionnement d'une organisation publique ainsi que de la politique cantonale dans le domaine des Ressources humaines.

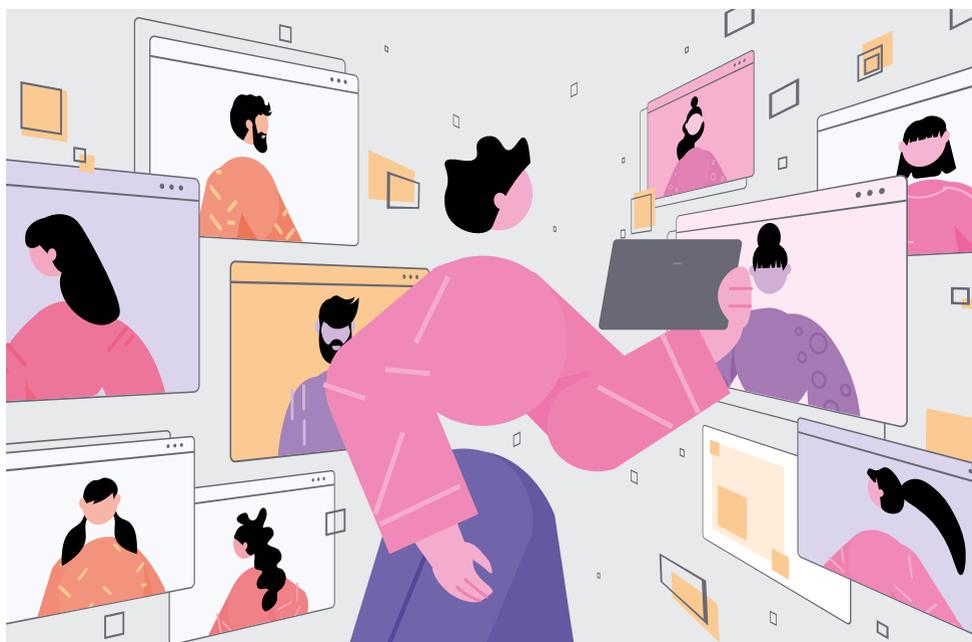
Actuellement responsable de formation au Service des curatelles et tutelles professionnelles, je collabore avec de nombreux partenaires dans le domaine social et œuvre activement à l'encadrement des apprentis. Je participe aussi fréquemment à des ateliers thématiques et projets en lien avec le développement des prestations RH au sein de l'administration cantonale vaudoise.

Je vis à Lucens depuis 10 ans, où mon mari et moi élevons nos deux filles. Soutenir les enfants en difficulté est une cause qui m'a toujours tenu à cœur.

Intégrer le Conseil de la Fondation Mérine fut donc pour moi une magnifique opportunité de m'engager pour les autres et pour mes valeurs. Aussi, c'est avec enthousiasme que je continuerai à m'investir en qualité de vice-présidente. Je me réjouis de poursuivre ainsi mon activité et de participer aux missions de la Fondation Mérine.

Mailé Palermo
Vice-Présidente

PROJETS ET RÉALISATIONS DE L'ÉCOLE DU CHÂTEAU DE CARROUGE



Cette année fut une année très spéciale ce qui nous a amené à développer des projets avec un caractère interactif et social.

La fermeture de l'école a duré 12 semaines durant laquelle nous avons observé une accélération de la numérisation. Tout le monde a été dans l'obligation de développer des compétences dans le domaine numérique et les résultats furent très positifs pour les enfants. Néanmoins, nous avons rencontré les limites des moyens technologiques et informatiques qui n'ont pas pu remplacer complètement la relation directe entre l'élève et la ou le professionnel·le. Cette épreuve nous a donné l'opportunité de sentir encore plus à quel point le collectif est le liant d'une société.

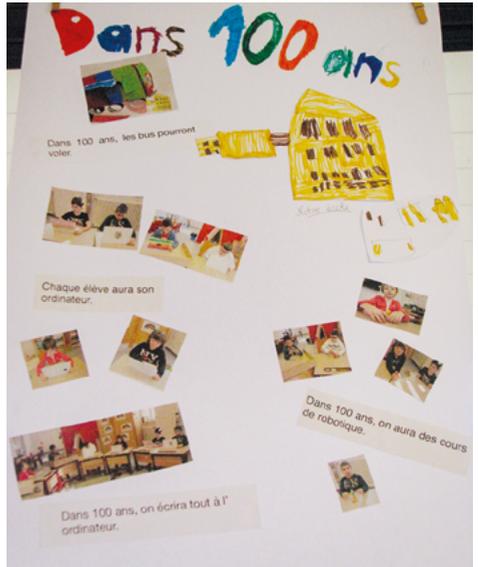
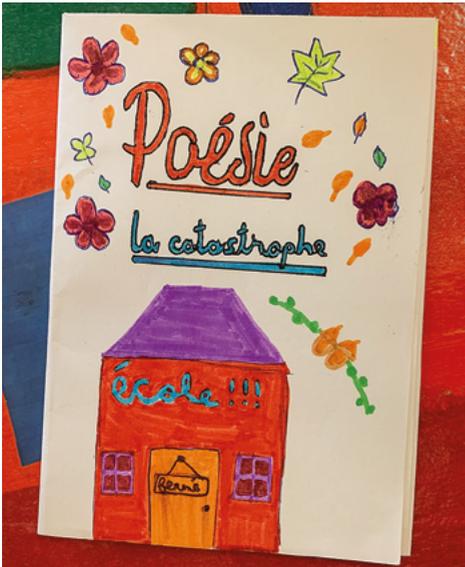
*Image ci-dessus :
Les relations à distance
ne sont pas forcément
simples, malgré les
progrès technologiques*



*Image ci-dessus :
Le bruit des pages,
promotion de la lecture
auprès des jeunes
1ère Image à droite :
Création d'un livre
2ème Image à droite :
Oeuvre collective du
100^{ème} jour de l'école*

Au retour du confinement, les élèves de la classe de 11e harmos ont réalisé un clip et écrit un texte consacré au sexisme. Ils en ont ensuite composé la mélodie, créée le refrain, puis enregistré le tout à l'atelier musique. Et pour terminer, le clip vidéo a été entièrement réalisé par les élèves. Il met en scène des stéréotypes de genre inversés (les filles jouent le rôle des garçons et inversement) en se basant sur le titre de la chanson « Mettez-vous à notre place ». Ainsi les jeunes rejouent des scènes que chacun et chacune vit au quotidien. Ce projet s'inscrit également dans une séquence pédagogique consacrée à l'histoire des droits des femmes en Suisse.

Il y a eu un projet pédagogique cantonal auquel nous avons eu le plaisir de participer qui s'intitule « Le bruit des pages » et qui a suscité un vif intérêt auprès des élèves. Il vise à promouvoir la lecture auprès des jeunes et à renforcer les compétences et le plaisir de lire des élèves vaudois. Le mercredi 11 novembre, à 11h, tous les établissements de l'enseignement obligatoire se sont arrêtés 15 minutes pour lire.



SYNTHÈSE DE L'ANNÉE 2020 DU SERVICE PPLS

2

secteurs

Haute-Broye

(Moudon-Lucens,
Mézières et Thierrens)

Basse-Broye

(Avenches-Salavaux
et Granges-Marnand-
Payerne)

7

lieux de consultations

700

**nouvelles demandes
d'intervention**

Événements importants

Madame Camci-Aeschlimann, responsable régionale, a quitté le service après une année. Ce départ a fragilisé le processus de renforcement de la cohésion d'équipe qui avait débuté en 2019. De plus, la pandémie a demandé aux psychologues, psychomotriciens et logopédistes scolaires un ajustement, de la flexibilité et de la créativité afin d'assurer leurs missions thérapeutiques en accord avec les bonnes pratiques.

Les réalisations / Les préoccupations et souhaits

M. Levasseur a repris le poste vacant en juillet 2020 avec une équipe éprouvée. Les conséquences du confinement se sont fait ressentir dans la nature et le nombre de demandes reportées à la rentrée scolaire. La surcharge en constante augmentation qui impacte autant les thérapeutes que le pôle administratif, reste malheureusement d'actualité pour l'année 2021-2022. À ce surcroît d'activité s'ajoutent des contraintes sanitaires liées à la pandémie, obligeant une réorganisation des espaces thérapeutiques et de l'utilisation du matériel.

Ainsi, le constat reste toujours le même, à savoir que le nombre de nouvelles demandes d'intervention est en constante augmentation alors que le nombre d'ETP des thérapeutes ne suit pas cette évolution. Le souhait pour le futur et pour pérenniser le bon fonctionnement du service est non seulement une augmentation des postes des PPLS mais aussi en parallèle le soutien à l'établissement de nouveaux thérapeutes indépendants pour renforcer l'offre actuelle. Le Conseil de Fondation soutient M. Levasseur dans sa demande auprès du Canton.

Le déploiement du concept 360, visant à favoriser l'inclusion scolaire et à soutenir les élèves ayant des besoins spécifiques, a demandé aux services PPLS de diversifier leurs pratiques pour proposer des mesures de soutien rapides et de courte durée dans un premier temps. Prochainement, un «concept d'établissement» devra être rédigé pour chaque collège. Ce document est capital pour éta-

blir les futures bonnes pratiques de collaboration des différents professionnels qui agissent dans l'intérêt de l'élève et de sa famille. M. Levasseur se réjouit de la nomination de référents d'établissement qui vont participer à ce processus.

Enfin, la Broye doit se doter d'un bureau régional de pédagogie spécialisée sous la co-direction du Responsable régional et de l'Inspecteur de l'enseignement spécialisé afin de fluidifier les échanges liés à la prise en charge d'enfants ayant besoin de mesures renforcées. Le Conseil de Fondation s'implique beaucoup dans les discussions auprès de la commune pour obtenir un local disponible à cet effet.

En parallèle, M. Levasseur a débuté la restructuration du service et de ses moyens de communication. Il a tout d'abord réactivé et développé un outil de collaboration en ligne pour un meilleur accès, une meilleure fluidité des transmissions intra-service, tout en garantissant la sécurité des données. La pandémie et le développement des réunions à distance a demandé que tous les thérapeutes soient équipés d'un ordinateur portable à jour, ce qui a été réglé en cette fin d'année. Enfin, M. Levasseur a obtenu la création de deux postes de responsables d'équipe pour assurer une gestion de proximité. Les deux responsables seront nommés en 2021 et auront la charge de gérer les secteurs de la Haute-Broye et de la Basse-Broye.

Pour finir, dès août 2020, la Direction Générale de l'Enseignement Obligatoire et de la Pédagogie Spécialisée (DGEO) a décidé de mettre en cohérence le découpage régional de l'enseignement obligatoire et des PPLS avec effet au 1er août 2021. De fait, les équipes de Savigny-Forel (Lavaux) et du Gros-de-Vaud (Jura Nord Vaudois) vont renforcer l'équipe de la Broye qui passera de 28 à 41 postes de thérapeutes. Cette nouvelle structure hiérarchique et l'ajustement administratif conséquent seront le défi qui occupera principalement l'année scolaire 2021-2022.

28

thérapeutes au service
des enfants de la Broye

10

psychologues

6

psychomotriciens

12

logopédistes

COMPTES D'EXPLOITATION 2020

CHARGES	
Salaires	4'256'795.43
Charges sociales	1'115'281.80
Autres frais du personnel	64'668.80
Honoraires pour prestations de tiers	52'625.44
Besoins médicaux	5'108.15
Alimentation	54'411.65
Achats de produits ménagers	21'797.60
Entretien et rép. immeubles, mobilier, vhc	108'606.22
Loyers	215'000.00
Leasing (photocopieurs)	2'480.80
Banque, int. passifs et frais bancaires	590.69
Amortissement mat. informatique et comm.	31'153.00
Eau et énergie	54'551.10
Matériel scolaire et éducatif	51'473.37
Bibliothèque	882.30
Camps, loisirs, excursions	12'413.60
Frais divers de bureau	53'000.27
Frais de transports	8'128.30
Assurances choses	18'687.00
Autres charges d'exploitation diverses	23'471.41
TOTAL CHARGES	6'151'126.93

PRODUITS	
Contributions des parents	52'003.45
Produits exceptionnels	3'423.65
Revenus locations et intérêts	30'246.60
Revenus des prestations au personnel	9'422.75
Contributions et subventions	469.00
TOTAL PRODUITS	95'565.45

TOTAL CHARGES	6'151'126.93
TOTAL PRODUITS	-95'565.45
EXCEDENT CHARGES D'EXPLOITATION	6'055'561.48

BILAN 2020

ACTIFS	
Actifs circulants	
Trésorerie	367'529.25
Débiteurs	44'430.95
Actifs transitoires	14'901.84
Total Actifs circulants	426'862.04
Actifs immobilisés	
Immobilisation corporelle	146'903.10
Total Actifs immobilisés	146'903.10
Correctifs d'actifs	
Excédent charges exercice 2019	24'438.92
Total Correctifs d'actifs	24'438.92

PASSIFS	
Capitaux étrangers	
Créanciers	195'061.55
Passifs transitoires	1'124.85
Autres dettes	2'670.00
Total Capitaux étrangers	198'856.40
Capitaux propres	
Capital	100'000.00
Réserves libres	8'672.90
Total capitaux propres	108'672.90
Réserves et fonds affectés	
Réserves à buts spécifiques	30'000.00
Fonds de régular. des résultats SESAF	219'939.89
Excédent produits exercice 2020	40'734.87
Total réserves et fonds affectés	290'674.76

TOTAL ACTIFS **598'204.06**

TOTAL PASSIFS **598'204.06**



FONDATION
MÉRINE

FONDATION MERINE

Direction et Administration

Rue du Château 47

Case postale 97

1510 Moudon

021 557 95 50

www.merine.ch

*Un homme n'est jamais
si grand que lorsqu'il
est à genoux pour aider
un enfant.*

Pythagore



Faites un don

La Fondation Mérine est une organisation privée reconnue d'utilité publique. Elle reçoit des subventions publiques pour financer l'exploitation de l'école ainsi que les prestations obligatoires.

Grâce à vos dons, nous pouvons investir dans des projets spécifiques qui ne font pas partie du cadre prévu par les subventions.

Votre soutien contribuera au développement d'activités variées et stimulantes pour tous les enfants de la Fondation Mérine.

Banque Cantonale Vaudoise

IBAN CH69 0076 7000 C066 3366 0

Fondation Mérine

CP 97 - 1510 Moudon