



FONDATION
MÉRINE

École
du Château
de Carrouge

PPL
en milieu
scolaire

Soutien
pédagogique
spécialisé

2019

RAPPORT ANNUEL

LE BONHEUR DE VOS ENFANTS FAIT LE NÔTRE



LE MOT DU PRÉSIDENT ET DU DIRECTEUR



L'année 2019 a été intense et parsemée de nombreuses réalisations comme vous pourrez le lire dans les lignes ci-dessous.

Parmi les sujets de satisfaction, nous pouvons relever la nouvelle offre de possibilités de formation pour les élèves qui sortent de notre école. En effet, grâce aux riches collaborations entre les différents acteurs de la formation, tous les jeunes ont pu trouver un projet qui correspondait à leurs ambitions personnelles. Dans le cadre des activités du service PPLS, nous relevons principalement la mise en œuvre du concept 360° en lien avec la nouvelle Loi sur la Pédagogie Spécialisée.



Nous souhaitons souligner le travail conséquent et soutenu effectué par tous les membres du personnel de l'école du Château de Carrouge, du SPS et du secteur PPLS de la Broye ainsi que leur loyauté indéfectible aux objectifs de la Fondation.

Nous déplorons cependant le manque de ressources de soins spécifiques dans la région de la Broye-Vully. Il serait bienvenu que des médecins pédopsychiatres s'installent en vue de soutenir les enfants et leurs familles.

Nous remercions chaleureusement toutes les collaboratrices et tous les collaborateurs de la Fondation ainsi que les divers partenaires pour leur engagement dans le soutien à l'enfance en difficulté.

Michel Burnier - Président du Conseil de Fondation

Angelo Mancuso - Directeur

TABLE DES MATIÈRES

ÉCOLE DU CHÂTEAU DE CARROUGE & SOUTIEN PÉDAGOGIQUE SPÉCIALISÉ (SPS)

Synthèse de l'année 2019 et réalisations	PAGE 03
Les réalisations dont nous sommes les plus fiers	PAGE 04
Les préoccupations et souhaits	PAGE 04
Remarques	PAGE 05

EQUIPE DES PSYCHOLOGUES, PSYCHOMOTRICIENS ET LOGOPÉDISTES EN MILIEU SCOLAIRE (PPLS)

Synthèse de l'année 2019	Page 06
--------------------------	---------

RAPPORT FINANCIER DE LA FONDATION MÉRINE

Comptes d'exploitation 2019	Page 07
Bilan 2019	Page 07

SYNTHÈSE DE L'ANNÉE 2019 ET RÉALISATIONS

Chaque jour, notre établissement de pédagogie spécialisée met tout en œuvre un contexte d'apprentissage riche et varié en s'inspirant du plan d'étude romand (Per). L'équipe interdisciplinaire travaille en lien avec le projet individualisé de l'enfant qui est une référence pour toutes les parties prenantes. Nous recherchons la cohérence du travail d'équipe, le partage avec les parents au travers d'entretiens, afin que l'enfant soit au cœur de nos préoccupations. Notre but est de préparer tous les élèves à une future vie active leur permettant de trouver une place au sein de la société. De plus, notre accompagnement met l'accent sur une meilleure confiance en soi des élèves; nous posons un regard valorisant et positif sur leur évolution, leurs capacités et leurs compétences cognitives.

D'un point de vue plus technique, nous avons amélioré le réseau wi-fi afin de pouvoir proposer à tous les élèves plus d'activités qui intègrent le numérique pédagogique en classe. L'informatique permet d'inclure l'aide à la technologie pour faciliter les apprentissages et de préparer les jeunes à un choix de métier.

Un système de gestion de la documentation a été mis en place pour les secteurs de l'école et du soutien pédagogique spécialisé (SPS). Il permet de proposer des documents (administratif, comptable, direction, ressources humaines, pédagogique, socio-éducatif, thérapeutique) dans une plateforme sécurisée qui garantit la confidentialité des données.

Un évènement marquant de cette année a été la réorganisation du réfectoire dont l'aménagement ne répondait plus aux besoins des élèves. Grâce à l'octroi d'un budget supplémentaire du SESAF, nous avons pu entamer la transformation complète de cette salle à manger avec du nouveau mobilier qui répond aussi aux mesures de sécurité et de santé au travail (MSST). Ce changement a été accompagné par une réflexion tant sur le fond que sur la forme en équipe interdisciplinaire qui a abouti à un cadre clair de fonctionnement, laissant aussi la place à une ambiance chaleureuse et sécurisante pour les enfants. Très satisfaits du résultat, nous observons avec bonheur que les élèves peuvent se ressourcer et prendre leur repas dans un cadre répondant à leurs besoins.

Cet espace offre également l'opportunité d'organiser des réunions et rassemblements divers ainsi que des moments de jeux.

Afin de répondre aux exigences MSST et pour offrir de meilleures conditions de travail à l'équipe administrative, les bureaux ont été dotés d'un aménagement plus ergonomique et d'outils informatiques plus performants.

Un projet novateur et original a vu le jour au sein de notre école. La création d'une salle "Snoezelen" multisensorielle a été créée pour permettre aux élèves de développer certaines de leurs capacités dans un espace sûr et contrôlé. Cette approche donne la possibilité d'éveiller les sens et de les ressentir pleinement grâce à du matériel spécifique tels que tapis de mousse, colonne à eau, tube lumineux et musique douce.

En offrant un espace de détente privilégié, certaines préoccupations et angoisses peuvent être traitées avec la plus grande attention. Cet espace offre incontestablement un soutien au développement moteur et cognitif des élèves ainsi qu'un précieux outil de travail pour les enseignant-e-s, les thérapeutes et l'éducatrice.

La commune de Moudon a mis généreusement à notre disposition la grande salle de spectacle de la Douane pour fêter dignement la cérémonie des promotions. À cette occasion, Mme la Syndique Carole Picco et le municipal M. Felix Stürner, nous ont fait l'honneur de leur présence. Tous les jeunes promus ont figuré dans plusieurs journaux (24 Heures, Journal de Moudon). C'est un signal important donné aux élèves sortants car leur parcours scolaire est valorisé par la famille, l'école et la société.

Le service du soutien pédagogique spécialisé (SPS) a dispensé un enseignement à plusieurs élèves scolarisés au sein des établissements de la région de la Broye. L'excellent travail pédagogique des enseignantes a permis à une grande majorité d'élèves de poursuivre leur scolarité à la DGEO en cohérence avec le concept 360.

Une commission d'orientation professionnelle a été constituée afin de rechercher les meilleurs projets de formations professionnelles. Grâce à une bonne collaboration entre le centre d'orientation scolaire et professionnelle, l'office de l'assurance invalidité et l'école, de nouvelles perspectives de formation ont pu être offertes aux élèves. Associés à cette démarche, les parents ont pu mieux comprendre les enjeux et accompagner leur enfant dans le processus d'un choix professionnel.



LES RÉALISATIONS DONT NOUS SOMMES LE PLUS FIER

- Rénovation du réfectoire
- Création d'une salle snoezelen multisensorielle
- Mise en place d'une cérémonie des promotions de fin d'année

LES PRÉOCCUPATIONS ET SOUHAITS

En priorité, il est essentiel de continuer à créer des espaces éducatifs, pédagogiques et thérapeutiques riches et stimulants pour que l'élève puisse développer toutes les ressources nécessaires lui permettant d'entrer plus tard dans la vie active. Un accompagnement soutenu dans ces diverses branches favorise la confiance que chacun développe au cours de sa scolarité. Donner le plus d'outils possible aux élèves est un objectif important pour favoriser leurs perspectives d'avenir.

En 2020, le travail de numérisation des données sera poursuivi afin de professionnaliser le travail. Les outils informatiques devraient permettre de travailler avec une plateforme commune garantissant la confidentialité, la cohérence des documents et des procédures tout en facilitant la transmission de l'information.

C'est avec plaisir que nous avons appris qu'un budget a été octroyé à la direction générale des immeubles et du patrimoine pour la rénovation du bâtiment du Château qui est classé monument historique.

Il sera dès lors important, dans le concept des transformations, de veiller aux besoins des bénéficiaires tout en respectant les normes sécuritaires et écologiques.



REMARQUES

Nous tenons à remercier le SESAF et le DFJC de leur soutien aux différents projets réalisés au cours de l'année 2019. La salle snoezelen a pu être concrétisée grâce à un don reçu de la Loterie Romande à qui nous adressons nos plus chaleureux remerciements.

Les derniers remerciements vont au Président, aux membres du Conseil de Fondation et à toutes les personnes qui apportent leurs compétences, leur engagement sans failles en faveur des élèves de Méline et qui leur donnent soutien et bienveillance au quotidien. Qu'ils soient tous remerciés avec une profonde gratitude.

SYNTHÈSE DE L'ANNÉE 2019

Janvier 2019

Départ à la retraite de Mme Christine Trolliet
(cf. photos de l'événement dans la presse locale)

Février 2019

Entrée en fonction de Mme Emmanuelle Camci-Aeschlimann

En lien avec cette nouvelle entrée en fonction, un team-building avec les 30 collaborateurs de l'équipe PPLS s'est déroulé à Champ-Pittet (Yverdon). Journée phare qui a permis de renforcer les liens entre tous les membres de l'équipe et qui a vu l'émergence des valeurs clés pour l'équipe. Ce moment de rencontres et d'échanges a été mené avec des modalités de collaboration qui font une large part aux principes participatifs et à l'intelligence collective, principes qui continueront d'être utilisés et déployés tout au long de l'année sous la nouvelle direction.

2019 a également été une année marquante, au vu de l'entrée en vigueur de la nouvelle Loi sur la Pédagogie Spécialisée (LPS) et de son

concept 360°. Cette nouvelle Loi a induit des changements notables dans la gestion clinique des situations d'enfants pris en charge par les thérapeutes. Relevons notamment la mise en place de nouvelles modalités de prises en compte des demandes avec les «Evaluations Préliminaires» ; et la mise en place de nouvelles pratiques thérapeutiques (ex. prestations indirectes, guidance parentale, prévention...).

La collaboration avec les directions des établissements scolaires de la région de la Broye (8 directions) se renforce et s'intensifie. L'appropriation du concept 360° s'établit de part et d'autre. Le début de la réflexion sur les référents PPLS d'établissement se met en place, augurant une collaboration de proximité entre les thérapeutes et les enseignants pour une prise en charge optimisées des enfants à besoins particuliers.

La mise en place d'une collaboration rapprochée entre responsables régionaux et inspecteurs est demandée par le DFJC-SESAF qui a la volonté de créer une direction régionale de pédagogie spécialisée.



COMPTES D'EXPLOITATION 2019

CHARGES	
Salaires	4'230'809.40
Charges sociales	1'108'536.10
Autres frais du personnel	99'072.35
Honoraires pour prestations de tiers	53'766.40
Besoins médicaux	370.20
Alimentation	69'932.95
Achats de produits ménagers	16'350.40
Entretien et rép. immeubles, mobilier, vhc	103'606.80
Loyers	215'000.00
Leasing (photocopieurs)	1'720.55
Banque, int. passifs et frais bancaires	701.46
Amortissement matériel informatique et comm.	24'062.00
Eau et énergie	59'232.80
Matériel scolaire et éducatif	49'917.27
Bibliothèque	253.90
Camps, loisirs, excursions	18'364.75
Frais divers de bureau	51'720.61
Frais de transports	4'897.70
Assurances choses	19'962.10
Autres charges d'exploitation diverses	21'643.65
TOTAL CHARGES	6'149'921.39
PRODUITS	
Contributions parents et/ou répond. p/cas NON-AI	56'110.70
Produits exceptionnels	5'509.85
Revenus locations et intérêts	30'234.80
Revenus des prest.au personnel/à des tiers	12'451.90
Contributions et subventions	1'694.00
TOTAL PRODUITS	106'001.25
TOTAL CHARGES	-6'149'921.39
TOTAL PRODUITS	106'001.25
EXCEDENT CHARGES D'EXPLOITATION	-6'043'920.14

BILAN 2019

ACTIFS	
Actifs circulants	
Trésorerie	387'564.36
Débiteurs	57'039.50
Actifs transitoires	10'971.35
TOTAL ACTIFS CIRCULANTS	455'575.21
Actifs immobilisés	
Immobilisation corporelles	140'863.70
TOTAL ACTIFS IMMOBILISÉS	140'863.70
TOTAL ACTIFS	596'438.91
PASSIFS	
Capitaux étrangers	
Créanciers	62'095.10
Passifs transitoires	572.80
Autres dettes	2'970.00
TOTAL CAPITAUX ÉTRANGERS	65'637.90
Capitaux propres	
Capital	100'000.00
Réserves libres	8'672.90
TOTAL CAPITAUX PROPRES	108'672.90
Réserves et fonds affectés	
Réserves à buts spécifiques	30'000.00
Fonds de régular. des résultats SESAF	219'939.89
Excédent produits exercice 2018	79'696.90
Excédent produits exercice 2019	92'491.32
TOTAL RÉSERVES ET FONDS AFFECTÉS	422'128.11
TOTAL PASSIFS	596'438.91

C'est lorsqu'ils semblent mériter le moins que les enfants ont le plus besoin d'amour et d'attention.

Aletha Jauch Solter



FONDATION
MÉRINE

FONDATION MERINE

Direction et Administration
Rue du Château 47
Case postale 97
1510 Moudon

021 557 95 50
www.merine.ch